



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 9.G,K
Õpetaja: K.Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 2.trimester

Õppekirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand, M. Ross. Peegel 3. 9. klassi eesti keele õpik

Vajalikud õppevahendid:

R. Bobõlski, H. Puksand, M. Ross. Peegel 3. 9. klassi eesti keele töövihik
Harjutuste ja koduste tööde vihik (23 joonega), kaust/kiirkõitja lisamaterjali jaoks, kirjutusvahendid.

Õppesisu:

- Täheortograafia põhitõed
- Liitsõnade, tuletiste, nimetuletiste õigekiri
- Võõrsõnad ja võõrnimed Tsitaatsõnad
- Suur ja väike alustäht. Pealkirjad
- Pilt ja tekst kui tervik
- Teksti ülesehitus. Lõik
- Teksti toimetamine ja viimistlemine
- Pöörsõnade kokku- ja lahkukirjutamine
- Käändsõnade kokku- ja lahkukirjutamine
- Muutumatute sõnade kokku- ja lahkukirjutamine .

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- järgib eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid
- teab kokku- ja lahkukirjutamise reegleid
- teab algustäheõigekirja
- oskab võõrsõnade õigekirja ja tunneb ära tsitaatsõnu
- teab, et teksti väljenduslaad sõltub teksti kasutusvaldkonnast, liigist ja autorist
- vahendab kuulnud ja loetud tekste sobiva pikkuse ning täpsusega
- oskab pöörd-, käänd- ja muutumatute sõnade kokku- ja lahkukirjutamist.

Hindamise kirjeldus:

Trimestris sooritab õpilane kontrolltöid, kirjutab tekstiloometöid sh kirjandeid. Kontrolltöö toimumise ajal koolist puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja. Lisaks hinnatakse jooksvalt tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid, nimetatud tööde hinnet parandada ei saa. Hinne "3" ei kuulu parandamisele. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks õpetaja konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal. Võib leppida kokku muu sobiv aeg. Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltöö ja kirjandi hinne on kaalukam kui teiste, väiksemate hindeliste tööde, sh harjutuste eest saadud hinded, kuid arvesse lähevad ka viimased.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse
Selgitus, kirjeldus, näited.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid
Selgitus, kirjeldus, näited.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga
Selgitus, kirjeldus, näited.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).
Selgitus, kirjeldus, näited.

Muud nõuded ja märkused: