



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 9.G, K
Õpetaja: K.Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 1.trimester

Õppekirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand, M. Ross. Peegel 3. 9. klassi eesti keele õpik

Vajalikud õppevahendid:

Harjutuste ja koduste tööde vihik (23 joonega), kaust/kiirkõitja lisamaterjali jaoks, kirjutusvahendid.

Õppesisu:

- Tekstid, sh veebitekstid. Veebisuhtlus, selle eesmärgid, võimalused ja ohud. Veebis kommenteerimine. Keeleviisakus ja -väärkus
- Keele muutumine. Keeleuuendus.
- Keel ja murre. Eesti keel maailma keelte seas, eesti keele eripära. Keelesugulus, soomeugri ja indoeuroopa keeled.
- Kirjandi kirjutamise eeltöö: mõtete kogumine, kava koostamine, mustandi kirjutamine. Kirjandi kirjutamise eesmärk ja peamõte.
- Kirjandi ülesehitus, liigendamine. Arutleva kirjandi kirjutamine alustekstide toel.
- Sõnavara arendamine: sõnade tuletamine, liitmine ja tehissõnad.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Tunneb erinevaid tekstitüüpe ja nende tasandeid.
- Oskab lugemisel valida sobiva lugemisstrateegia.
- Väärtustab eesti keelt ühena Euroopa ja maailma keeltest; suhestab keeli teadlikult, tajub nende erinevusi
- Teab eesti suuremaid murdealasid ja murdeid.
- Oskab eesmärgistatult kirjutada, luua kindlat liiki teksti.
- Teab õpitud tekstiliikide keelelisi erijooni, kasutab tekste koostades tavakohast ülesehitust ning vormistust
- Tuleb eesti kirjakeelega toime isiklikus ja avalikus elus, sh veebisuhtluses..

Hindamise kirjeldus:

Trimestris sooritab õpilane kontrolltöid, kirjutab tekstiloometöid sh kirjandi. Kontrolltöö toimumise ajal koolist puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul. Lisaks hinnatakse jooksvalt tunnitööd,

tunnikontrolle ning koduseid töid, nimetatud tööde hinnet parandada ei saa. Hinne "3" ei kuulu parandamisele. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks õpetaja konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal. Võib leppida kokku muu sobiv aeg. Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnete põhjal, kusjuures kontrolltööde ja kirjandi ja tunnikontrollide hinded on kaalukamad kui väiksemate harjutuste, koduste tööde vms eest saadud hinded, kuid arvesse lähevad ka viimased.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane aitab püstitada eesmärgi. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest ja on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaritöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak jms

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Kultuuriline identiteet: keeleline identiteet. Väärtused ja kõlblus: emakeele ja võõrkeele oskuse väärtustamine. Kirjandus: murdetekstid, vanasõnad. Teabekeskond: erinevad keskkonnad veebis.

Autlus sõnavabadusest internetis; eri infoallikate, sh veebitekstide kasutamine. Tehnoloogia ja innovatsioon: erinevad IKT vahendid ja nende kasutamine. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: „Cambridge: Eesti andekate meelisõpipaik“. Ajalugu: nt. 20. Sajandi kümme tähtsamat ajaloosündmust.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides vahetu tagasiside andmine ja saamine, õpilased saavad rakendada enesehindamist, kaaslase kontrollimist ja hindamist, hinnangute andmist .

Muud nõuded ja märkused:

Õpilane sooritab eesti keele lõpueksami.