



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel ja kirjandus
Klass: 8.D
Õpetaja: K.Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021:

Õppekirjandus:

Kaja Plado, Krista Sunts Eesti keele lugemik-tööraamat 8. klassile
Kaja Plado, Ana Kontor Eesti keele tööraamat 8. klassile

Vajalikud õppevahendid:

23 joonega vihik, kirjutusvahendid

Õppesisu:

- HÄÄLIKUÕPETUS JA ÕIGEKIRI. Häälikud ja tähed. Veaohtlikud häälikud sõnas Veaohtlike häälikute õigekiri.
- VÕÖRHÄÄLIKUD JA -TÄHED. VÕÖRSÕNAD.
- SÕNALIIGID. NIMISÕNA. Nimisõna tunnused. Nimi ja nimetus. Nimisõna algvorm ja käändevormid.
- LIITSÕNA Liitnimisõnad.
- NIMISÕNA KÄÄNDEVORMIDE TÄHENDUSED. Nimetav kääne. Omastav kääne. Osastav kääne. Sisseütlev kääne. Seesütlev kääne. Seestütlev kääne. Alale-, alal- ja alaltütlev kääne. Saav kääne. Rajav kääne. Olev kääne. Kaasaütlev ja ilmaütlev kääne.
- SÕNADE TULETAMINE LIIDETE ABIL. Nimisõnade tuletusliited. OMADUSSÕNA. Omadussõna muutmine: algvorm ja käändevormid. OMADUSSÕNADE TULETUSLIITED. Omadussõna otsene ja ülekantud tähendus. LIITOMADUSSÕNA . OMADUSSÕNADE VÕRDLUASTMED
- MUUTUMATUD SÕNAD. Määrsõnad. Määrsõnade tuletamine. Samatüvelised määrsõnad ja omadussõnad.
- ARVSÕNA. Rooma numbrid. Arvsõnade õigekiri
- TEGUSÕNA. Lihttegasõna. Samatüvelised teagusõnad. Sarnase tähendusega teagusõnad. Teagusõna pöördelised vormid. Ainsus ja mitmus. Olevik ja minevik. Jaatav ja eitav kõne. Kõneviisid . Isikuline ja umbisikuline tegumood. Ühendtegasõna ja väljendtegasõna. Teagusõna käändelised vormid. Kesksõnad.
- LAUSE. LIHTLAUSE. Laiendamata lihtlause. Laiendatud lihtlause Sõnade järjekord lauses.
- KOONDLAUSE

- LIITLAUSE
- Rahvalaulud.
- Rahvajutud. Muinasjutt. Muistend.Naljand. Anekdoot.
- Rahvaluule lühivormid.Kõnekäänud. Vanasõnad.Sõnamäng. Mõistatused. Eesti kirjandusmuuseum
- Kristian Jaak Peterson
- Friedrich Robert Faehlmann
- Eesti rahvuslik ärkamisaeg 19. sajandi teisel poolel
- Friedrich Reinhold Kreutzwald
- Eesti vägilased
- Postipapa Jannsen. Eesti ajakirjandus kolib internetti.
- Lydia Koidula.
- Esimene üldlaulupidu.
- Amandus Heinrich Adamson – eesti rahvuskunsti suurkuju
- Carl Robert Jakobson
- Sinimustvalge algus
- Jakob Tamm
- Juhan Liiv
- Eduard Vilde
- Anton Hansen Tammsaare
- Oskar Luts
- J. Viiding
- Jüri Parijõgi
- H. RunneL
- Friedebert Tuglas

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- kasutab õpitud malle suulises ja kirjalikus tekstis;
- märkab ja hindab kaaslaste käitumise (sh sõnakasutuse) sobivust;
- tuletab sõnu õpitud liidetega, mõistab ja kasutab tuletisi;
- tunneb ära ja moodustab õpitud käändevorme;
- kasutab tuttavat teabekirjandust juhendamisel;
- loeb jõukohast teksti teabe hankimiseks;
- analüüsib jõukohast teksti ja täidab ülesandeid (õpitud mõistmisstrateegiate ulatuses);
- esitab küsimusi teksti kohta (mõistmisstrateegiatest lähtuvalt);
- taastab õpitud teksti (suuliselt) erineval viisil (õpetaja suunamisel): tekstilähedaselt, temaatiliselt, kokkuvõtlikult, tegelase seisukohalt; rakendab analüüsi käigus kasutatud abivahendeid;
- iseloomustab tegelast ja tegelasrühma plaani järgi;
- kirjeldab tegevusi ja sündmusi oma kogemuste ja eri õppeainete materjalide põhjal (abiga);
- kasutab omandatud õigekirjaoskusi iseseisvates kirjalikes töödes;
- märgistab olulist teavet väljendavaid teabeüksusi tekstis (suunamisel), teeb märkmeid tekstide põhjal.

Hindamise kirjeldus:

Trimestrites sooritab õpilane erinevaid kirjalikke ja suulisi töid, sh kontrolltöid, hinnatakse jooksvalt tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid, nimetatud tööde hinnet parandada ei saa. Hinne "3" ei kuulu parandamisele. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks õpetaja konsultatsiooniks ja

järelevastamiseks ettenähtud ajal. Võib leppida kokku muu sobiv aeg. Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltöö ja kirjandi hinne on kaalukam kui teiste, väiksemate hindeliste tööde,sh harjutuste eest saadud hinded.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane on tunnis aktiivne osaline..

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Arutlus, diskussioon, paaristöö, ajurünnak jms.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Toimub lõimumine kunsti ja ajalooa, joonistatakse pilte, uuritakse loetud tekstide ajaloolist tausta. tegevusaega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides rakendatakse enesehindamist ja hinnangute andmist tööle.

Muud nõuded ja märkused: