



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Kirjandus
Klass: 8.G
Õpetaja: K.Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: 1.trimester

Õppekirjandus:

V.Kivisilla, P.Ratasepp, J.Rooste Labürint II. Kirjanduse õpik 8. klassile.

Vajalikud õppevahendid:

Harjutuste ja koduste tööde vihik (23 joonega), kaust/kiirkõitja lisamaterjali jaoks, kirjutusvahendid.

Õppesisu:

- I Kirjandus kui kunst
- Looduse avatud raamat
- Mis on kunst?
- Elus ja kunstis on kõige tähtsam silmale nähtamatu
- Kirjandus. Ilukirjandus. Mis vahe neil on?
- Kunst on vaataja silmades
- Kui pilt ärkab ellu
- II Juttude võluvägi
- Jutu juured
- Muinasjutud
- Muinasjuttude liigid
- Kes teisele auku kaevad, see ise sisse kukub
- Muistendid
- Kuidas maailm alguse sai...
- Naer on terviseks
- Linnalegendid
- Loovülesanded
- III Kirjanduse lohutus
- Kirjandus aitab elada
- Iseendaga vastamisi
- Iseendaks jäämine
-

- Hingemaastikel
- • Loovülesanded. Raamatutuvustused..

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- • loeb eakohast erizänrilist kirjanduslikku teksti lususalt ja mõtestatult, väärtustab
- lugemist, tutvustab loetud raamatu autorit, sisu, tegelasi, probleeme ja sõnumit;
- • leiab teksti kesksed mõtted, sõnastab loetud teose teema ja peamõtte, kirjutab teksti põhjal
- kokkuvõtte;
- • eristab tekstinäidete põhjal rahvajutu (muinasjutt, muistend) liike, nimetab nende
- tunnuseid;
- • teab peamisi maailma loomise müüte, sh oskab nimetada Kreeka jumalaid;
- • vastab teksti põhjal fakti- ja järeldamis- ja analüüsiküsimustele;
- • kasutab esitatud väidete tõestamiseks tekstinäiteid ja tsitaate;

Hindamise kirjeldus:

Õpilane loeb 1.trimestri jooksul kirjandusklassikasse kuuluvaid teoseid, (nt Antoine de Saint Exupery „Väike prints“, 4 rahvajuttu), esitab peast ette antud ja enda valitud luuletusi, sooritab kontrolltöid, kirjutab kirjandeid. Tutvustab loetut ja jutustab kokkuvõtvalt loetud teosest, järgides teksti sisu ja kompositsiooni, sooritab kontrolltöid, kirjutab kirjandeid. Kontrolltööde/kirjandite ajal puudunud õpilane sooritab tööd 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja. Lisaks hinnatakse ka tunnitööd, koduseid töid, loovtöid, nende tööde hinnet parandada ei saa.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, sh konspekti eest saadud hinded, kusjuures kontrolltöö, tervikteost puudutav töö, kirjandi ja õpimapi hinne on kaalukam kui teiste, väiksemate hindeliste tööde, sh harjutuste eest saadud hinded.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane on õppeprotsessi aktiivne osaline

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Ajurünnak, paaritöö, arutlus jms.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Toimub enesehindamine, kaaslase hindamine, kohene tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused:

Õpilasel on alati kaasas ning korras töövahendid, sh õpik, konspektivihik, kirjutusvahendid.

Õppevahendite puudumine ei vabasta õppetööst, sel juhul võib õpilane saada teistest erinevaid ülesandeid. Kaalukad tööd tuleb järele teha või parandada vastavalt koolis kehtivale korrale.

Konkreetne aeg tuleb aineõpetajaga eelnevalt kokku leppida, et tagada töö olemasolu.

Tööd peab esitama kokkulepitud ajaks. Hiljem esitatud töö eest pole võimalik hinnet „5“ saada.