



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 8.G
Õpetaja: K.Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: 1.trimester

Õppekirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 2. 8. klassi eesti keele õpik.

Vajalikud õppevahendid:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 2. 8. klassi eesti keele töövihik
Harjutuste ja koduste tööde vihik (23 joonega), kaust/kiirkõitja lisamaterjali jaoks, kirjutusvahendid.

Õppesisu:

- Keel kui märgisüsteem. Keel ja märgid. Keel ja suhtlusolukord.
- Käändsõna liigid ja osad, käänetevahelised seosed, omadussõna, võrdlusastmed.
- Tekstid koolis. Konspekt. Referaat, tsitaat, viitamine. Lühendid. Tsitaat, viitamine.
- Käändsõnade astmevaheldus. Käändsõnad õigekeelsussõnaraamatus. Sõnastik, õigekeelsussõnaraamat (ÕS), tüüpsõna, märksõna, märgend. Veaohtlikke käändsõnavorme.
- Välde, tüvi, laadivaheldus, vältevaheldus, nõrk vorm, tugev vorm.
- Teadustekstid. Uurimus. Aimekirjandus.
- Käändsõnade tuletamine. Tuletiste õigekiri.
- Diskussioon.
- Nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamine.
- Arv- ja omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamine.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab, et keel on märgisüsteem, oskab tuua näiteid keele eri variantidest;
- oskab tuua näiteid suhtlussituatsioonidest, mõistab, et keelekasutust varieeritakse suhtlusolukorrast lähtuvalt;
- teab eesti keele käändeid ning käänetevahelisi seoseid, oskab ÕS abiga moodustada korrektseid käändevorme;
- tunneb ära käändsõna ja oskab nimetada selle liigi; teab käändsõna sõnastikuvormi; tunneb ära käändsõna tüve ja sõnaosad (mitmuse tunnus, käändelõpp, liide);
- oskab moodustada omadussõna võrdlusastmeid;

- tunneb konspekteerimise põhitõdesid, teab, kuidas sõnu lühendatakse, tunneb üldkasutatavaid lühendeid;
- tunneb refereerimise põhimõtteid, oskab allikale viidata, teab, mis on tsitaat, ning oskab tsitaati vormistada;
- tunneb abivahendeid kasutades sõnades ära astmevahelduse;
- oskab kasutada ÕSi, leida sealt abi keelealaste probleemide korral;
- oskab moodustada korrektseid käändsõnavorme, teab, kust otsida vajadusel abi;
- tunneb ära teadusteksti, teab teadusteksti ja -keelega ning aimekirjanduse tunnuseid; oskab oma õpistiili eeliseid õppetöös kasutada;
- tunneb levinud nimisõna- ja omadussõnaliiteid ja oskab neid kasutada,;
- tunneb ja oskab rakendada nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamise reegleid;
- tunneb ja oskab rakendada arv- ja omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamise reegleid.

Hindamise kirjeldus:

Trimestris sooritab õpilane kontrolltöid, kirjutab tekstiloometöid sh kirjandi. Kontrolltöö toimumise ajal koolist puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja. Lisaks hinnatakse jooksvalt tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid, nimetatud tööde hinnet parandada ei saa. Hinne "3" ei kuulu parandamisele. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks õpetaja konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal. Võib leppida kokku muu sobiv aeg. Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltöö ja kirjandi hinne on kaalukam kui teiste, väiksemate hindeliste tööde, sh harjutuste eest saadud hinded.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane on õppetegevuses aktiivne osaline

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Arutlus, ajurünnak jms

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane saab rakendada enesehindamist, kaaslase hindamist, saab koheselt tagasisidet oma töö kohta

Muud nõuded ja märkused: