



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Keel ja kirjandus    **Õppeaine:** Kirjandus  
Klass: 7.G  
Õpetaja: K.Sarap  
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
Õpetamise aeg 2020/2021: 1.trimester

### Õppekirjandus:

V.Kivisilla, P.Ratasepp, J.Rooste Labürint I. Kirjanduse õpik 7. klassile

### Vajalikud õppevahendid:

Harjutuste ja koduste tööde vihik (23 joonega), kaust/kiirkõitja lisamaterjali jaoks, kirjutusvahendid

### Õppesisu:

- I Raamatud meie ümber
- Raamatukogu
- II Elulood
- Inimese elulugu kui kirjandusteos
- Elulugudest saab ajalugu
- Pooleli jäänud päevik
- Mälestused kõverpeeglis
- Raamatututvustused
- III Noortekirjandus
- Noorus on ilus aeg?
- Iseenda kammitsatest – ausalt
- Tänapäeva mässumeelne luule
- Ära pea suud!
- Nõme on olla nõme
- Liblikad kõhus
- Me saame hakkama!
- Sina+Mina=?

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- loeb eakohast kirjanduslikku teksti, väärtustab lugemist;
- saab hakkama loetud raamatu sisu, tegelaste, probleemide ja sõnumi tutvustamisega, vastab teksti põhjal küsimustele;

- kirjeldab teksti põhjal ja/või abil tegelase välimust, iseloomu ja käitumist, analüüsib vastavalt oma tasemele tegelaste omavahelisi suhteid, võrdleb tegelasi;
- tunneb ära ja kasutab lihtsamaid epiteete, metafoore, isikustamist, ja võrdlusi;

### **Hindamise kirjeldus:**

Õpilane loeb 1.trimestri jooksul kirjandusklassikasse kuuluvaid teoseid (üks noortejutustus või -romaan omal valikul, üks biograafia või autobiograafia omal valikul), esitab peast ette antud ja enda valitud luuletusi, sooritab kontrolltöid, kirjutab kirjandeid. Tutvustab loetut ja jutustab kokkuvõtvalt loetud teosest, järgides teksti sisu ja kompositsiooni. Kontrolltööde ajal puudunud õpilane sooritab tööd 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja. Lisaks hinnatakse ka tunnitööd, koduseid töid, loovtöid, nende tööde hinnet parandada ei saa. Kontrolltööde/kirjandite ajal puudunud õpilane sooritab tööd 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilasel on võimalus püstitada eesmärgid ning osaleda kirjanduse valikul ning õppemeetodite valikul. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest ja on tunnis aktiivne osaline.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Arutlus, diskussioon, projektõpe, ajurünnak jms.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Teabekeskond: entsüklopeedia artikli ja ilukirjandusteksti võrdlemine. Anne Franki veebilehekülgedelt info leidmine. Väärtused ja kõlblus: arutelu väärtuste üle. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: töö elulookirjeldustega, nt lemmiktegelase CV kirjutamine. Ajalugu: II maailmasõja looga tutvumine. Inglise keel: Anne Franki kodulehekülgede lugemine. Eesti keel: argumentatsioon, lõigu kirjutamine.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Tundides vahetu tagasiside andmine, õpilased saavad end ise kontrollida ja hinnata, kaaslast kontrollida ja hinnata, rakendada hinnangute andmist enda ja teiste tööle

### **Muud nõuded ja märkused:**

Õpilasel on tunnis alati olemas korras töövahendid, sh õpik, konspektivihik, kirjutusvahendid.

Õppevahendite puudumine ei vabasta õppetööst, sel juhul võib õpilane saada teistest erinevaid ülesandeid. Kaalukad tööd tuleb järele teha või parandada vastavalt koolis kehtivale korrale. Konkreetne aeg tuleb aineõpetajaga eelnevalt kokku leppida, et tagada töö olemasolu. Tööd peab esitama kokkulepitud ajaks. Hiljem esitatud töö eest pole võimalik hinnet "5" saada