



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 7.G
Õpetaja: K.Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2020: 1.trimester

Õppekirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 1. 7. klassi eesti keele õpik. Koolibri, 2012

Vajalikud õppevahendid:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 1. 7. klassi eesti keele töövihik. Koolibri, 2012 23 joonega vihik, kaust/kiirkõitja kontrolltööde ning lisamaterjali jaoks, kirjutusvahendid

Õppesisu:

- Tekstide liigid.
- Kirjakeel ja argikeel
- Släng
- E-kiri. Meili koostamise põhimõtted ja kirjutamine.
- Homonüümid.
- Sõnaliigid: tegusõnad, käändsõnad (nimi-, omadus, arv- ja asesõnad) ning muutumatud sõnad (määr-, kaas-, side- ja hüüdsõnad).
- Kirjandi struktuur.
- Astmevaheldus
- Meediatekstid. Uudis

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- on teadlik suulise ja kirjaliku teksti erinevustest;
- eristab kirjakeelt ja argikeelt;
- mõistab loetu sisu, suudab vastata küsimustele loetud teksti kohta, teha kokkuvõtet ja vahendada loetut;
- teab eesti keele sõnaliike;
- teab homonüümi mõistet, oskab tuua näiteid;

Hindamise kirjeldus:

Trimestris sooritab õpilane kontrolltöid, sh sõnaliikide teemat hõlmava kontrolltöö, kirjutab tekstiloometöid sh kirjandi. Kontrolltöö toimumise ajal koolist puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja. Lisaks hinnatakse jooksvalt tunnitööd,

tunnikontrolle ning koduseid töid, nimetatud tööde hinnet parandada ei saa. Hinne "3" ei kuulu parandamisele. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks õpetaja konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal. Võib leppida kokku muu sobiv aeg. Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane aitab püstitada eesmärgi ning osaleb meetodite valikul. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgi järgimise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Arutlus, diskussioon, projektõpe, ajurünnak jms.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Keskond ja jätkusuutlik areng: õpilane loeb teksti metsaistutamisest. Teabekeskond: õpilane uurib ja saab infot e-kirja kirjutamise kohta, õpib arvestama e-kirja kirjutamisel adressaati. Kirjandus: töö slängi sisaldavate tekstidega, dialoogide lugemine. Loodusteemaliste tekstide lugemine, loodusobjektide kirjeldus. Kunst: illustratsiooni põhjal loo kirjutamine, kirjeldamine

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisideandmine).

Tundides vahetu tagasiside andmine, õpilane saab end ise kontrollida ja hinnata, anda hinnanguid enda ja teiste tööle.

Muud nõuded ja märkused:

Õpilasel on tunnis alati kaasas ning korras töövahendid, sh õpik, konspektivihik, kirjutusvahendid.

Õppevahendite puudumine ei vabasta õppetööst, sel juhul võib õpilane saada teistest erinevaid ülesandeid. Kaalukad tööd tuleb järele teha või parandada vastavalt koolis kehtivale korrale. Konkreetne aeg tuleb aineõpetajaga eelnevalt kokku leppida, et tagada töö olemasolu. Tööd peab esitama kokkulepitud ajaks. Hiljem esitatud töö eest hinnet "5" ei saa.