



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 7.G
Õpetaja: K.Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 2.trimester

Õppekirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 1. 7. klassi eesti keele õpik. Koolibri, 2012

Vajalikud õppevahendid:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 1. 7. klassi eesti keele töövihik. Koolibri, 2012 23 joonega vihik, kaust/kiirkõitja kontrolltööde ning lisamaterjali jaoks, kirjutusvahendid

Õppesisu:

- Meedia ja meediakanalid. Uudis
- Tegusõna ajavormid.
- Isikuline ja umbisikuline tegumood.
- Kirjutamine kui protsess
- Kõneviisid
- Tegusõna käändelised vormid
- Õigekeelsussõnaraamatu kasutamine.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab õpitud tekstiliikide keelelisi erijooni;
- seostab omavahel teksti, seda toetavat tabelit, pilti ja heli;
- võrdleb tekste omavahel, selgitab arusaamatuks jäänut, esitab küsimusi, vahendab ja võtab kokku, kommenteerib, esitab vastuväiteid, loob tõlgendusi ja esitab arvamusi ning seostab teksti oma kogemuse ja mõtetega;
- kasutab omandatud keele- ja tekstimõisteid teksti tõlgendamisel, tekstide seostamisel ja tekstile reageerimisel;
- mõistab loetu sisu, oskab vastata küsimustele loetud teksti kohta, teha kokkuvõtet ja
- vahendada loetut eesmärgipäraselt.
- oskab eesmärgipäraselt kirjutada järgides õigekirja.

Hindamise kirjeldus:

Trimestris sooritab õpilane kontrolltöid, kirjutab tekstiloometöid sh kirjandi. Kontrolltöö toimumise ajal koolist puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku

järelevastamise aja. Lisaks hinnatakse jooksvalt tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid, nimetatud tööde hinnet parandada ei saa. Hinne "3" ei kuulu parandamisele. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks õpetaja konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal. Võib leppida kokku muu sobiv aeg. Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane aitab püstitada eesmärgi ning osaleb meetodite valikul. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgi jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Arutlus, diskussioon, projektõpe, ajurünnak jms.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: lugu oma bändi loomisest. Väärtused ja kõlblus: tekst koertevõitlusest.

Kunst: teksti kirjutamine foto järgi. Kultuuriline identiteet: tekstid eri rahvuste kohta. Tervis ja ohutus:

artikkel suitsetamisest. Väärtused ja kõlblus: tekstid hindamisest koolis. Loodusõpetus: loodustekst.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides vahetu tagasiside andmine, õpilane saab end ise kontrollida ja hinnata, anda hinnanguid enda ja teiste tööle.

Muud nõuded ja märkused: