



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Kirjandus
Klass: 6.G
Õpetaja: K.Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2020: 1.trimester

Õppekirjandus:

J. Urmet, L. Vanamölder "Kirjanduse õpik 6. klassile" I osa

Vajalikud õppevahendid:

jooneline vihik, kirjutusvahendid

Õppesisu:

- Soovitatud tervikteose kodulugemine
- Sünonüüm, stiilivärving, stiil, murdekeel
- Epiteet, võrdlus, kordus, algriim, mõtteriim, isikustamine
- Valm, haiku, allegooria
- Vabavärss
- Umekirjandus, teaduslik fantastika, fantaasiakirjandus, õuduskirjandus
- Romaan, jutustus, lühijutt, seiklusjutt
- Tegevusaeg, tegevuspaik, peategelane, kõrvaltegelane, miljö
- Idee, teema, konflikt, tegevusliin, probleem, süžee
- Õuduskirjandus
- Filmikeel, kaader, stseen

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- võrdleb kirjakeelset ja murdekeelset luuletust;
- oskab erineva stiiliga lauseid kirjutada;
- oskab tekstist epiteete leida;
- oskab kujundlikke lauseid välja mõelda, teksti täiendada kujundliku keelega;
- oskab luuletuse kordusi analüüsida;
- teab haiku ja valmi tunnuseid;
- oskab välja mõelda allegoorilise tegelase;
- võrdleb vabavärssi ja riimilist luuletust;
- eristab umekirjanduse alaliike;
- selgitab umekirjanduse mõisteid;

- leiab tekstist seikluslikke sündmusi;
- oskab sõnastada lõigu mõtet, avada mõisteid;
- kirjeldab karakterit;
- võrdleb filmi- ja ilukirjanduskeelt

Hindamise kirjeldus:

Õpilane loeb I trimestril läbi raamatu. Raamatu vastamise ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja. Lisaks hinnatakse ka tunnitööd ning koduseid töid, nende tööde hinnet parandada ei saa. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal või leppida kokku muu sobiv aeg.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures raamatu vastamise hinne on kaalukam kui väiksemate harjutuste vms eest saadud hinded.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, vestlus, mõistekaardi täitmine, tööd kontrollib õpetaja asemel pinginaaber, ristsõnade koostamine.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Selgitus, kirjeldus, näited.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamist saab kasutada kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures

Muud nõuded ja märkused: