



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Keel ja kirjandus    **Õppeaine:** Eesti keel  
Klass: 6.G  
Õpetaja: K.Sarap  
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
Õpetamise aeg 2020/2021: 1.trimester

### Õppekirjandus:

L. Piits, T. Varul "Eesti keele õpik 6. klassile

### Vajalikud õppevahendid:

L. Piits, T. Varul "Eesti keele töövihik 6. klassile", jooneline vihik harjutuste jaoks, õhuke jooneline vihik kontrolltöödeks, kirjutusvahendid

### Õppesisu:

- Kirja- ja argikeel, murded, oskussõnad, släng
- Üte. E-kiri
- Tekstiligid
- Uudis, juhtlõik, pildiallkiri, arvamislugu
- Võõrsõnade õigekiri
- Nimi-, omadus-, arv-, ase-, tegusõnad
- 14 käänat, ainsus, mitmus

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab, et on kirja- ja argikeel;
- teab, mis on üte, ja oskab seda kirjavahemärgistada;
- oskab pidada olukorda sobivalt meilivahetust;
- teab põhilisi tekstiliike ning oskab neid eristada. Oskab tasemele vastavalt ekste omavahel võrrelda;
- oskab leida graafikust infot;
- õpib tundma uudise ülesehitust. Oskab fotot sobivalt allkirjastada;
- teab võõrsõnade tunnuseid. Õpib selgeks sagedamini esinevate võõrsõnade õigekirja ja tähenduse. Oskab asendada võõrsõnu omasõnadega ja vastupidi. Oskab sõnastikust leida võõrsõna tähenduse;
- teab tähtsaimaid sõnaliike ja oskab neid tekstis määrata;
- oskab käänata nimi- ja omadussõnu

**Hindamise kirjeldus:**

Õpilane kirjutab I trimestril vähemalt ühe etteütluse (võõrsõnad), e-kirja, uudise. Lisaks hinnatakse ka tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid, nende tööde hinnet parandada ei saa. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal või leppida kokku muu sobiv aeg.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures kontrolltööde hinded on kaalukamad kui väiksemate harjutuste vms eest saadud hinded.

**Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Paaristöö, vestlus, mõistekaardi täitmine, tööd kontrollib õpetaja asemel pinginaaber, ristsõnade koostamine.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Selgitus, kirjeldus, näited.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Enesehindamist ja kaaslase hindamist saab kasutada kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures

**Muud nõuded ja märkused:**