



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 6.G
Õpetaja: K.Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: 1.trimester

Õppekirjandus:

L. Piits, T. Varul "Eesti keele õpik 6. klassile

Vajalikud õppevahendid:

L. Piits, T. Varul "Eesti keele töövihik 6. klassile", jooneline vihik harjutuste jaoks, õhuke jooneline vihik kontrolltöödeks, kirjutusvahendid

Õppesisu:

- Kirja- ja argikeel, murded, oskussõnad, släng
- Üte. E-kiri
- Tekstiligid
- Uudis, juhtlõik, pildiallkiri, arvamislugu
- Võõrsõnade õigekiri
- Nimi-, omadus-, arv-, ase-, tegusõnad
- 14 käänat, ainsus, mitmus.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab, et on kirja- ja argikeel;
- teab, mis on üte, ja oskab seda kirjavahemärgistada;
- oskab pidada olukorda sobivalt meilivahetust;
- teab põhilisi tekstiliike ning oskab neid eristada.
- Oskab tasemele vastavalt tekste omavahel võrrelda;
- oskab leida graafikust infot;
- õpib tundma uudise ülesehitust. Oskab fotot sobivalt allkirjastada;
- teab võõrsõnade tunnuseid, õpib selgeks sagedamini esinevate võõrsõnade õigekirja ja tähenduse. Oskab asendada võõrsõnu omasõnadega ja vastupidi.
- Oskab sõnastikust leida võõrsõna tähenduse;
- teab tähtsaimaid sõnaliike ja oskab neid tekstis määrata;
- oskab käänata nimi- ja omadussõnu.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane kirjutab I trimestril vähemalt ühe etteütluse (võõrsõnad), e-kirja, uudise. Lisaks hinnatakse ka tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks konsultatsiooniks ja järelevastamiseks ettenähtud ajal või leppida kokku muu sobiv aeg.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Vestlus, mõistekaardi täitmine, ristsõnade koostamine, lahendamine.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Ainekava piires

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamine, arengu hindamine, tagasiside.

Muud nõuded ja märkused: