



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Kirjandus

Klass: 5.G

Õpetaja: K.Sarap

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: 1.trimester

Õppekirjandus:

Urmet, J., Vanamölder, L. Kirjanduse õpik 5. klassile. I ja II osa. Tallinn: Avita 2012.

Vajalikud õppevahendid:

harjutuste vihik, kirjutusvahendid

Õppesisu:

- Lugeda on huvitav. Ilu- ja teabekirjandus, proosa, luule, lugemine, ümberjutustamine.
- II Vana aja lood ja laulud. Mis on rahvaluule? Muistend, pajatus, naljand, vanasõna, mõistatus, kõnekäänd, tänapäeva rahvaluule.
- III Rahvakalender. mihkripäev, hingedepäev, mardipäev, kadripäev

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- tunneb kirjanduse põhilike,
- oskab võrrelda ilukirjandus- ja teabeteksti (retseptide näitel);
- tunneb mõisteid riim, värss, salm, rütm; • oskab juttu oma sõnadega ümber jutustada;
- teab mõisteid muinasjutt, rahvajutt, loomajutt, fantaasiajutt;
- tunneb mõisteid muistend, pajatus, naljand, anekdoot, regivärsiline rahvalaul, riimiline rahvalaul ja oskab neid oma sõnadega selgitada;
- oskab nimetada eesti rahvakalendri tähtpäevi mihkripäevast kadripäevani ja teab rahvakalendri tähtpäevade traditsioone

Hindamise kirjeldus:

Trimestris sooritab õpilane kontrolltöid, kirjutab tekstiloometöid. Loeb võimalusel läbi raamatu (A.Lindgren "Meisterdetektiiv Blomkvist", Jaan Kross "Mardileib", Jan Brzechwa "Pan Kleksi akadeemia"). Lisaks hinnatakse jooksvalt tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane võtab tunnist aktiivselt osa.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Toimuvad vestlused, arutlused, ülesannete analüüs.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides vahetu tagasiside andmine, õpilane saab end ise kontrollida ja hinnata, anda hinnanguid enda tööle.

Muud nõuded ja märkused: