



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 5.G
Õpetaja: K.Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: 1.trimester

Õppekirjandus:

Piits, L., Sarapuu, K., Varul, T. Keeleõpetus. Eesti keele õpik 5. klassile. Tallinn: Avita, 2012. Piits, L., Sarapuu, K., Varul, T. Eesti keele töövihik 5. klassile. 1. osa. Tallinn: Avita, 2012

Vajalikud õppevahendid:

Harjutuste ja koduste tööde vihik (23 joonega), kaust/kiirkõitja lisamaterjali jaoks, kirjutusvahendid

Õppesisu:

- Keel suhtluses. Keel, keeled: tehis- ja salakeeled. Keele muutumine.
- Sõnavara. Sõnade laenamine, liitmine, tuletamine.
- Silbitamine ja poolitamine.
- Õigekiri. i ja j, h, häälikuühend, sulghäälik
- Teabetekst. Infootsing

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- mõistab keele olemust, mitmekesisust; selle olulisust;
- tutvub erinevate suhtlusviisidega;
- oskab leida kaardilt infot ja seda tekstis kasutada, võrrelda;
- teab võõrsõna tunnuseid, oskab valida olukorrale vastavat sõnavara;
- teab sõnavara laiendamise võimalusi;
- teab häälikute liike;
- oskab nii silbitada kui ka poolitada;
- teab peast tähestikku;
- oskab lugeda teabeteksti, seostada uut infot varasemate teadmistega;
- oskab leida infot;
- oskab kirjutada järgides õpitud teadmiste ulatuses õigekirja.

Hindamise kirjeldus:

Trimestris sooritab õpilane kontrolltöid, kirjutab tekstiloometöid. Lisaks hinnatakse jooksvalt tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane võtab tunnist aktiivselt osa

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Toimuvad vestlused, arutlused, ülesannete analüüs.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Vastavalt ainekavale

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Tundides vahetu tagasiside andmine, õpilane saab end ise kontrollida ja hinnata, anda hinnanguid enda tööle

Muud nõuded ja märkused: