



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 2.B
Õpetaja: K.Sarap
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023:

Õppekirjandus:

Anneli Saro, Pille Arnek "Eesti keele õpik 2.klassile" (2 osa)

Vajalikud õppevahendid:

Anneli Saro, Pille Arnek "Eesti keele töövihik 2.klassile", 2 abijoonega vihikut harjutuste ja etteütluste jaoks, õhuke ümbrikmapp töölehtede tarbeks

Õppesisu:

- Reisiplaanid. Tähestik.
- Planeet Maa. Häälikurühmad
- Saaremaa. Häälikuühendid.
- Internetimaa. Häälikupikkused.
- Venemaa. Sulghääliku pikkus.
- Muinasjutumaa. Küsi- ja asesõnad.
- Unenäomaa
- Võrumaa. Nimed.
- Pokumaa. Nimisõna. Mitmus.
- Lätimaa. Omadussõna.
- Iloni Imedemaa. Asesõna.
- Soomemaa. Tegusõna.
- Lapsepõlvemaa. Olevik, minevik.
- Päkapikumaa. Liitsõna.
- Jõulutrall
- Pärast vaheaega
- Kodu. Sõnaliigid.
- Vana mõis. H sõna algul
- Kool. K,P,T sõna algul, võõrsõna.
- Kino. Lauselõpu märgid.
- Apteek. Loetelu.
- Maailm. Sidesõnad.

- Eesti Vabariik.
- Päästeamet. Liht- ja liitlause.
- Hambaarst. Kaasütlev ja ilmaütlev.
- Politsei.
- Pood. Lühendid ja silbitamine
- Rändrahn. I ja J.
- Äri. Poolitamine.
- Televisioon. Suur algustäht.
- Küla.
- Loomaaed. mitmetähenduslikud sõnad.
- Suvelaager.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- õpib kirjeldama, võrdlema (ta oskab vaadelda, erinevusi ja sarnasusi märgata ning neid kirjeldada; oskab esemeid ja nähtusi võrrelda, tunnuste alusel rühmitada;
- oskab loetud teksti eakohaselt analüüsida ;
- on kinnistanud sulghäälikute õigekirja ja sulghäälikute pikkuse märkimist;
- tunneb äravastandtäheendusega sõnad;
- oskab moodustada küsimusi ja teab küsisõnade õigekirja;
- tunneb ära nimed ja teabalgustähe õigekirja;
- teab nimetava käände mitmuse tunnust ja oskab seda rakendada;
- tunneb ära omadussõnu, asesõnu, tegusõnu;
- teab sõnaalgulise H õigekirja
- saab hakkama loetelu koostamisega;
- oskab moodustada liitsõnu, silbitab
-

Hindamise kirjeldus:

Õpilane teeb aasta jooksul nii kirjalikke kui ka suulisi ülesandeid. Hinnatakse ka tunnitööd, tunnikontrolle ning koduseid töid. Õpilane võib pöörduda õpetaja poole õpiabi saamiseks konsultatsiooniks ja järelevastamiseks.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Vestlus, mõistekaardi täitmine, ristsõnade koostamine, lahendamine.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamine, arengu hindamine, tagasiside.

Muud nõuded ja märkused: