



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 4.a

Õpetaja: Evelin Saatman

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: 1. trimester

Õppekirjandus:

Kaasik, K. Matemaatika õpik 4. klassile. I osa. Avita, 2012, 2015.

Saks, M. Matemaatika töövihik 4. klassile I osa. Avita, 2011, 2018.

Kaasik, A. Matemaatika kontrolltööd ja tunnikontrollid 4. klassile. Avita, 2011.

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, tööraamat, ruuduline vihik, harilik piilats, kustutuskumm, teritaja, joonlaud, värvilised pliatsid, liim, käärid.

Õppesisu:

- Arvud 10 000-ni.
- Number ja arv.
- Arvkiir.
- Rooma numbrid.
- Arvu järgud. Järguühikud.
- Liitmine. Liitmise omadused.
- Lahutamine.
- Arvust summa lahutamine.
- Arvule vahe liitmine.
- Kirjalik liitmine ja lahutamine.
- Korrutamine. Korrutamise omadused.
- Summa korrutamise omadus.
- Jagamine. Jagamise omadused.
- Jäägiga jagamine.
- Tehete järjekord.
- Täht otsitava arvu tähisena.
- Kirjalik korrutamine ühekohalise arvuga.
- Kirjalik jagamine ühekohalise arvuga. Arvud 100 000-ni.
- Arvud 100 000-ni.
- Peast korrutamine ja jagamine 10-ga, 100-ga ja 1000-ga. Mõõtmine ja mõõtühikud.

- Pikkusühikud - mm, cm, m, dm, km. Ühikute teisendamine.
- Liidame ja lahutame nimega arve.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab, mis on arv ja mis on number;
- kasutab õpitud termineid ülesannetes;
- kirjutab ja loeb arve 100 0000 piires;
- esitab arvu üheliste, kümneliste, sajaliste, tuhandeliste, kümne- ja sajatuhandeliste summana;
- võrdleb ja järjestab natraalarve;
- kujutab arve arvkiirel;
- nimetab liitmise ja lahutamise tehte komponente;
- tunneb liitmis- ja lahutamistehte liikmete ning tulemuste vahelisi seoseid;
- kirjutab liitmistehtele vastava lahutamistehte ja vastupidi;
- sõnastab ja esitab üldkujul liitmise omadusi ja kasutab neid arvutamise hõlbustamiseks;
- kujutab kahe arvu liitmist ja lahutamist arvkiirel;
- liidab ja lahutab peast kuni kolmekohalisi arve;
- liidab ja lahutab kirjalikult arve miljoni piires;
- nimetab korrutamise ja jagamistehte komponente;
- kirjutab korrutamistehtele vastava jagamistehte ja vastupidi;
- kasutab korrutamise omadusi arvutamise lihtsustamiseks;
- korrutab peast arve 100 piires;
- korrutab ja jagab naturaalarvu 10, 100 ja 1000-ga;
- korrutab kirjalikult kuni kahekohalisi naturaalarve ja kuni kolmekohalisi arve järkarvudega;
- jagab peast korrutustabeli piires;
- kontrollib jagamistehte tulemust korrutamise abil;
- jagab jäägiga ja selgitab selle jagamise tähendust;
- jagab kirjalikult arvu ühekohalise ja kahekohalise arvuga;
- liidab ja lahutab nulli, korrutab nulliga;
- tunneb tehete järjekorda.

Hindamise kirjeldus:

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, anda õpilasele tagasiside õpitulemuste kohta, innustada ja suunata õpilast sihikindlalt õppima. Hinnatakse õpilase poolt sooritatud tunnikontrolle, iseseisvaid töid ja kontrolltöid. Õpetaja võib vajadusel hinnata ka kodust ülesannet või tunnitööd. Õppetunni vältel saab õpilane valdavalt suulist tagasisidet. Trimestrihinne saamiseks tuleb nõutud tööd sooritada positiivsele hindele. Suuremad kontrolltööd toimuvad 3-4 õpitud teema peale. Tunnikontrolle tehakse ühe õppetunni või ühe omandatud oskuse peale. Kontrolltöid saab ja peab järele vastama, tunnikontrollide järelvastamine ainult kokkuleppel õpetajaga. Hindamisel lähtutakse Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendist.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb saadud hinnete aritmeetilise keskmise alusel. Suurem kaal on kontrolltööde hinnatel. Aastahine kujuneb saadud trimestrihinnete aritmeetilisest keskmisest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilasi suunatakse ainetundides seadma endale õpieesmärgid. Õpilasele antakse võimalus oma tegevuse hindamiseks ja õppemeetodite valimiseks. Õpilasele antakse võimalus hinnata suuliselt ja ka kirjalikult kaasõpilasi.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaris- ja rühmatööd, rollimängud, väitlus, probleemülesanded, arutlus.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Matemaatika on lõimitud eesti keele, loodusõpetuse ja kunstõpetusega. Matemaatilisi mõisteid kasutatakse igapäeva elus.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilasele antakse võimalus hinnata suuliselt ja kirjalikult nii ennast kui kaasõpilast. Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasisides on välja toodud õpilase tugevad küljed ja ka vajakajäämised ning soovitusel/ettepanekud edaspidiseks tegevuseks, mis toetavad õpilase arengut.

Muud nõuded ja märkused:

Õpetaja märgib kontrolltööde ajad Stuudiumi kalendrisse. Vajadusel on võimalik tulla konsultatsioonile.