



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Tehnoloogia      **Õppeaine:** Kodundus ja käsitöö  
**Klass:** 5.a  
**Õpetaja:** Evelin Saatman  
**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
**Õpetamise aeg 2020/2021:** 3. trimester

### Õppekirjandus:

A. Pink "Kudumine", "Heegeldamine"

### Vajalikud õppevahendid:

vardad, heegelnõel, lõng

### Õppesisu:

#### KUDUMINE

Põhisilmuste kudumine: parempidised silmused ja pahempidised silmused. Ääresilmused. Kudumi lõpetamine. Koekiri. Mida teha, kui asi kipub untsu minema: hargnev silmus, valesti kootud rida. Koekirjad parempidistest ja pahempidistest silmustest. Tingmärgid ja nende järgi kudumine.

HEEGELDAMINE Põhisilmuste heegeldamine. Tingmärgid. Kuidas vigu parandada.

Heegeltöö lõpetamine, viimistlemine ja kokku õmblemine. Ringselt heegeldamine, lihtsamad heegelpinnad. Heegelskeemi lugemine, tööjuhendist arusaamine.

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Õpib kuduma ja heegeldama tingmärkide järgi; õpib töötama teksti ja tööjoonistega; omandab õigeid tehnoloogilisi võtteid; arvestab töötamisel ohutustehnika nõudeid; arendab loovust ja esteetilist maitset; õpib hindama loomingulise eneseteostuse võimalusi käelise tegevuse kaudu.
- Oskab planeerida, kavandada ja teostada oma ideid.

### Hindamise kirjeldus:

Õpilase töid hinnatakse praktiliste tööde alusel arvestades: tööülesannete täitmise taset, kompositsiooni, täpsust ja puhtust.

### Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilasi suunatakse ainetundides seadma endale õpieesmärgid. Õpilased saavad hinnata oma tegevust, oslab analüüsida oma eesmärkide täitmist või ebaõnnestumise põhjuseid. Läbi projektõppe on õpilastel võimalik ise valida meelepärased töövõtted ning algatada uusi ideid, läbi mille osalevad koolielus - ja üritustes.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Tunnis kasutatakse paaris- ja rühmatööd, ajurünnakut, probleemülesannete lahendamist.

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamist.

Hindamiskriteeriumid on koostatud koos õpilastega ning sellega juba võtab õpilane vastutuse teadmiste omandamise eest. Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Õppetundides on omavahel lõimitud eesti keel, matemaatika, kunsti- ja loodusõpetuse teemad.

Eesti keel- Õpilane loeb ja mõistab eakohaseid õpitekste ning huvivaldkondade tekste.

Matemaatika- mõõtühikute teisendamine, korrutamine, jagamine, mõõtmine.

Kunstiõpetus- oma mõtete, ideede ja teadmiste väljendamine visuaalsete vahenditega; visandamine ja kavandamine loovülesandeid lahendades.

Loodusõpetus- säästev tarbimine, taaskasutus.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Õpetaja julgustab õpilasi küsimuste ja tagasiside kaudu arutlema ja järeldusi tegema, milline on nende edasijõudmine aines. Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi, vajakajäämisi ning ettepanekuid edasiseks arenguks. Tagasiside märgitakse Stuudiumisse.

### **Muud nõuded ja märkused:**