



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Tehnoloogia      **Õppeaine:** Kodundus ja käsitöö  
Klass: 4.a  
Õpetaja: Evelin Saatman  
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
Õpetamise aeg 2020/2021: 3. trimester

### Õppekirjandus:

A. Pink "Heegeldamine", "Tikkimine", L. Laos " Kodundus"

### Vajalikud õppevahendid:

Lõng, heegelnõel, tikkimisriie, juteriie, mulinee, villane lõng, tõmbi otsaga nõel, käärid.

### Õppesisu:

- **HEEGELDAMINE** Töövahendid ja materjalid. Kuidas lina põllult käsitöökorvi jõuab? Kuidas heegelnõela käes hoida? Alustamine. Ahelsilmus, Heegeldustöö lõpetamine. Tingmärgid. Heegelketitööd. Kahevärvilise keti heegeldamine. Kinnissilmus ja selle kolm võimalust. Poolsammas, ühekordne sammas, kahekordne sammas. Aassilmus. Kuidas heegeldustööd viimistleda? Pisikesed heegeldustööd. Heegelskeemi lugemine.
- **TIKKIMINE** Töövahendid ja materjalid. Üherealised pisted: eelpiste, tikkpiste, varspiste, ahelpiste, linnusilmapiste. Valmis eseme kaunistamine pisteridadega.
- **KODUNDUS** Meie igapäevane toit. Toiduained, toitained, toiteväärtus, toiduainete jaotus ja valik.

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Õpilane oskab heegeldada tunnis õpitud silmustega. Tunneb tingmärke ja oskab lugeda lihtsamaid heegelskeeme. Oskab planeerida, kavandada ja teostada oma ideid. Oskab valida sobivaid materjale ja töövahendeid.
- Oskab tikkida üherealisi pisteid. Teab tikkimise materjale ja töövahendeid
- Teab mõisteid toiduained, toitained. Teab, et toiduained on loomse ja taimse päritoluga. Oskab õpiku piltide järgi võrrelda toiduainete toiteväärtust. Võrdleb oma toiduvalikut toiduringis antud soovitustega.

### Hindamise kirjeldus:

Õpilase töid hinnatakse praktiliste tööde alusel arvestades: tööülesannete täitmise taset, kompositsiooni, täpsust ja puhtust.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Trimestrihinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

**Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilasi suunatakse ainetundides seadma endale õpieesmärgid. Õpilastele antakse võimalus oma tegevuse hindamiseks ja õppemeetodite valimiseks. Õpilased osalevad kooliüritustel ja nende läbiviimisel (näiteks jõululaat, klassiõhtud).

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Paaris- ja rühmatöö, rollimängud, ajurünnak, väitlus, projektõpe, probleemülesannete lahendamine.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Õppetundides on omavahel lõimitud eesti keele, matemaatika, kunsti- ja loodusõpetuse teemad. Päeva jooksul läbib üks teema kõiki ainetunde. Õpilastega viiakse läbi lõimingutunde.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Õpilastele antakse võimalus hinnata suuliselt ja ka kirjalikult nii ennast kui ka kaaslast. Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi, vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidiseks tegevuseks, mis toetavad õpilase arengut. Tagasiside märgitakse Stuudiumisse.

**Muud nõuded ja märkused:**