



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Tehnoloogia      **Õppeaine:** Kodundus ja käsitöö  
Klass: 4.a  
Õpetaja: Evelin Saatman  
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
Õpetamise aeg 2020/2021: 1. trimester

### Õppekirjandus:

A. Pink "Õmblemine"

### Vajalikud õppevahendid:

Õmblemiseks: puuvillane riie, õmblusnõel, niit, sõrmkübar, käärid, nõöpnõelad.  
Lapimaal-riidetükikesi, niidi- ja lõngajupikesi, tülli.

### Õppesisu:

ÕMBLEMINE Õmblusmaterjalid: erinevad kangad, niidid. Töövahendid: lõikamisvahendid, nõelad, mõõtmisvahendid, triikimisvahendid, märkimisvahendid. Ohutusnõuded õmblemisel. Õmblusmasina osad. Õmblusmasina niiditamine. Õmblusharjutused. Traageldamine. Lapimaal. Oma töö kavandamine ja teostamine. Aplikatsioon. Kilega kinnitav aplikatsioon.

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

Õpilane oskab niidistada õmblusmasinat. Oskab õmmelda sellega. Oskab planeerida, kavandada ja teostada oma ideid. Oskab valida sobivaid materjale ja töövahendeid. Lõikab välja ja õmbleb valmis lihtsama eseme. Töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi. Mõistab täpsuse vajalikkust õmblemisel ning järgib seda oma töös. Järgib töötades ohutusnõudeid ning hoiab korras töökoha. Hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.

### Hindamise kirjeldus:

Õpilase töid hinnatakse praktiliste tööde alusel arvestades: tööülesannete täitmise taset, kompositsiooni, täpsust ja puhtust.

### Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

### Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilasi suunatakse ainetundides seadma endale õpieesmärged. Õpilastele antakse võimalus oma tegevuse hindamiseks ja õppemeetodite valimiseks. Õpilased osalevad kooliüritustel ja nende läbiviimisel (näiteks jõululaat, klassiõhtud).

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Paaris- ja rühmatöö, rollimängud, ajurünnak, väitlus, projektõpe, probleemülesannete lahendamine.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Õppetundides on omavahel lõimitud eesti keele, matemaatika, kunsti- ja loodusõpetuse teemad. Päeva jooksul läbib üks teema kõiki ainetunde. Õpilastega viiakse läbi lõimingutunde.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Õpilastele antakse võimalus hinnata suuliselt ja ka kirjalikult nii ennast kui ka kaaslasi. Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi, vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidiseks tegevuseks, mis toetavad õpilase arengut. Tagasiside märgitakse Stuudiumisse.

**Muud nõuded ja märkused:**