



AINEKAART

Ainevaldkond: Tehnoloogia **Õppeaine:** Kodundus ja käsitöö
Klass: 4.a
Õpetaja: Evelin Saatman
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 2. trimester

Õppekirjandus:

A. Pink "Heegeldamine", "Tikkimine".

Vajalikud õppevahendid:

Lõng, heegelnõel, tikkimisriie, juteriie, mulinee, villane lõng, tõmbi otsaga nõel, käärid.

Õppesisu:

JÕULUKAUNISTUSTE MEISTERDAMINE

Jõulukaunistuse meisterdamine.

MATERJALIÕPETUS

Kuidas lina põllult käsitöökorvi jõuab?

HEEGELDAMINE

Töövahendid ja materjalid. Kuidas heegelnõela käes hoida? Alustamine. Ahelsilmus, Heegeldustöö lõpetamine. Tingmärgid. Heegelketitööd. Kahevärvilise keti heegeldamine. Kinnissilmus ja selle kolm võimalust. Poolsammas, ühekordne sammas, kahekordne sammas. Aassilmus. Kuidas heegeldustööd viimistleda? Pisikesed heegeldustööd. Heegelskeemi lugemine.

TIKKIMINE Töövahendid ja materjalid. Üherealised pisted: eelpiste, tikkpiste, varspiste, ahelpiste, linnusilmapiste.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

Oskab planeerida, kavandada ja teostada oma ideid.

Õpilane oskab heegeldada tunnis õpitud silmustega. Tunneb tingmärke ja oskab lugeda lihtsamaid heegelskeeme. Oskab valida sobivaid materjale ja töövahendeid.

Oskab tikkida üherealisi pisteid. Teab tikkimise materjale ja töövahendeid.

Hindamise kirjeldus:

Õpilase töid hinnatakse praktiliste tööde alusel arvestades: tööülesannete täitmise taset, kompositsiooni, täpsust ja puhtust.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilasi suunatakse ainetundides seadma endale õpieesmärgid. Õpilastele antakse võimalus oma tegevuse hindamiseks ja õppemeetodite valimiseks. Õpilased osalevad kooliüritustel ja nende läbiviimisel (näiteks jõululaat, klassiõhtud).

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaris- ja rühmatöö, rollimängud, ajurünnak, väitlus, projektõpe, probleemülesannete lahendamine.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Õppetundides on omavahel lõimitud eesti keele, matemaatika, kunsti- ja loodusõpetuse teemad. Päeva jooksul läbib üks teema kõiki ainetunde. Õpilastega viiakse läbi lõimingutunde.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilastele antakse võimalus hinnata suuliselt ja ka kirjalikult nii ennast kui ka kaaslast.

Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi, vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidiseks tegevuseks, mis toetavad õpilase arengut. Tagasiside märgitakse Stuudiumisse.

Muud nõuded ja märkused: