



AINEKAART

Ainevaldkond: Sotsiaalne **Õppeaine:** Inimeseõpetus
Klass: 2. a
Õpetaja: Evelin Saatman
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 3. trimester

Õppekirjandus:

T. Elvisto, V. Laug, M. Hallik Loodus- ja inimeseõpetuse tööraamat 2. klassile 1. ja 2. osa. Töölehed.

Vajalikud õppevahendid:

tööraamat, harilik pliiats, värvilised pliiatsid, liim, käärid, joonlaud.

Õppesisu:

- Teater ja kino. Miks on need vajalikud ja kuidas seal käituda?
- Post. Kirja kirjutamine. Kuidas kirja saata? Postkontor.
- Transpord. Erinevad võimalused reisimiseks. Miks on transpordi vaja?
- Vabrik. Erinevad vabrikud ja erinevate asjade tootmine.
- Turg. Mida saab turult osta. Müümine, ostmine.
- Raha. Raha väärtus. Mida saab raha eest, mida ei saa?
- Linnuse varemed. Erinevad linnused Eestis.
-

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- kirjeldab oma huvisid ja tegevusi, mida talle meeldib teha;
- väärtustab iseennast ja teisi;
- mõistab viisaka käitumise vajalikkust; teab põhilisi käitumisreegleid, arvestab neid ning kirjeldab, mis on õiglane ja ebaõiglane käitumine;
- väärtustab oma vaba ja veetmist;
- jutustab oma pere traditsioonidest;
- väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist;
- teab inimeste erinevaid elukutseid ja töökohti;
- eristab aja kulgu ja seisu;
- kirjeldab, kuidas sisustada vaba aega;
- väärtustab tegevusi, mis on positiivsete tunnete tekkimise allikaks.

Hindamise kirjeldus:

Inimeseõpetuses hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste, sh esituste ning kirjalike tööde alusel, arvestades teadmiste ja oskuste vastavust ainekavas taotletavatele õpitulemustele ning õpilase individuaalseid iseärasusi ja mõtlemise arengut. Hindamisel lähtutakse Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendist. Hoiakute ja väärtuste kohta antakse tagasisidet. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangutega, mis märgitakse õpilase päevikusse ja/või Stuudiumisse.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõtavad hinnangud kujunevad õppeperioodi jooksul saadud kujundavate hinnangute põhjal. Hinnangutes tuuakse esile õpilaste edusammud ja juhitakse tähelepanu puudustele teadmistes ning arendamist vajavatele oskustele. 2. klassis hinnatakse kirjalike kokkuvõtivate sõnaliste hinnangutega trimestri tulemusi. Õpilane saab trimestri lõpus kirjalike sõnaliste hinnangutega kokkuvõtte, õppeaasta lõpus kirjalike sõnaliste hinnangutega tunnistuse.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilasi suunatakse ainetundides seadma endale õpieesmärke. Õpilastele antakse võimalus oma tegevuse hindamiseks ja õppemeetodite valimiseks. Õpilased osalevad kooliüritustel ja nende läbiviimisel (näiteks jõululaat, klassiõhtud).

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

loovülesannete lahendamine, vestlemine kuuldu, loetu ja nähtu põhjal, improviseerimine, jutustamine, küsimuste koostamine, paaristöö, rühmatöö, kirjeldamine, rollimäng, arutelu

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Matemaatika: aeg, aja planeerimine, oma tegevuse kavandamine, oma kulutuste planeerimine.

Loodusõpetus: ümbruskond, kodukoht, Eesti ja oma kodukoha leidmine kaardilt.

Eesti keel: suuline ja kirjalik eneseväljendusoskus.

Kehaline kasvatus: tervis ja selle eest hoolitsemine, tervis, tervislik eluviis .

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilastele antakse võimalus hinnata suuliselt ja ka kirjalikult nii ennast kui ka kaaslast.

Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi, vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidiseks tegevuseks, mis toetavad õpilase arengut. Tagasiside märgitakse Stuudiumisse

Muud nõuded ja märkused: