



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Sotsiaalsained    **Õppeaine:** Inimeseõpetus  
**Klass:** 2. c  
**Õpetaja:** Ragne Rostin  
**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
**Õpetamise aeg 2020/2021:** I, II ja III trimester

### Õppekirjandus:

Sulaoja, E., Stamm, T., Vainola K., Sildre, E. Inimeseõpetuse tööraamat 2. klassile. Maurus, 2018.

### Vajalikud õppevahendid:

Inimeseõpetuse tööraamat, kirjutusvahendid, värvilised pliiatsid.

### Õppesisu:

- I trimester  
Saame tuttavaks.  
Liiklus ja mina.  
Minu sõbrad.  
Tegevused kodus ja koolis.  
Viisakas ja sõbralik käitumine.  
Abivalmidus, kohuse- ja vastutustunne.  
Kui laps jääb haigeks.  
Arsti juures.  
Tervislik eluviis - mitmekesine toit, piisav uni ja puhkus, liikumine ja sport.  
Esmaabi.
- II trimster  
Kodu.  
Rahvakalendri tähtpäevad.  
Jõulud.  
Perekond.  
Pere ja kombed.  
Muudatused peres.  
Erinevad pered.  
Vanavanemad ja teised sugulased.  
Vanemate ja teiste inimeste töö.  
Lapsed õigused ja kohustused.  
Lapsevanema roll.

Eesti riigi sümbolid, Eesti - minu kodumaa.

Koduümbrus.

- III trimester

Naabrid ja naabruskond.

Võõras ümbrus ja võõraga kaasaminek.

Ohud kodus ja koduümbruses.

Aeg. Aja mõõtmine.

Aja planeerimine. Oma tegevuse kavandamine.

Täpsus, lubadused, vastutus.

Minu oma, tema oma, meie oma.

Asjade väärtus teiste väärtuste seas.

Eesti rikkus.

**Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

- I trimester

Kirjeldab oma väärtust, ja tegevusi, mida talle meeldib teha.

Võrdleb inimesi.

Nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest.

Kirjutab häid soovide kaaslasele.

Oskab tänaval käituda ning ületada sõiduteed ohutult.

Jutustab oma kooliteest.

Teab helkuri tähtsust.

Tunneb jalgrattaga sõitmise reegleid.

Jutustab oma sõbrast.

Arutleb, kuidas olla hea sõber.

Kirjeldab enda tegevusi koolis ja kodus.

Mängib paarismänge.

Väärtustab iseennast ja teisi.

Mõistab viisaka ja sõbraliku käitumise vajalikkust.

Õpib märkama kaaslasi. Kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolitseda.

Eristab nakkuslikke ja mittenakkuslikke haigusi.

Tutvub suuhügieeniga ja teab, et hammaste eest on vaja hoolitseda.

Mõistab, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning teab, et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud.

Tutvub kooliõe tööga.

Kirjeldab erinevaid tervise eest hoolitsemise viise.

Teab, et liikumine, puhkus ja piisav uni on tervisliku eluviisi juures tähtsad.

- II trimester

Väärtustab oma kodu.

Oskab oma kodu kirjeldada.

Teab, et osa lapsi ei ela oma bioloogilise pere juures. teab tähtsamaid rahvakalendri tähtpäevi.

Kirjeldab erinevate pühade kombeid. kirjeldab jõulupühadega seotud rahvakombeid.

Räägib enda pere jõulutradsioonidest. teab, et aegade jooksul on perekonnad olnud erinevad.

Väärtustab oma peret.

Teab, et iga perel on oma kombed ja traditsioonid.

Oskab nimetada oma pere traditsioone.

Arutleb, kuidas erinevad sündmused muudavad pere elu. oskab nimetada erinevaid sugulasi ja pereliikmeid.

Selgitab lähemaid sugulussuhteid. oskab nimetada erinevaid ameteid.

Teab erinevate ametikohtade tööülesandeid.

Arutleb oma tuleviku ameti üle, kirjeldab, mis on lapse õigused ja kohustused.  
Mõistab vastutust oma tegude eest.

- III trimester

Võrdleb erinevaid elukohti.

Oskab kirjeldada oma koduümbrust ja nimetada, mis talle seal meeldib.

Arutleb, kuidas muuta elukeskkonda kenamaks ja mugavamaks teab, kes on naabrid.

Mõistab naabrite suhete erinevusi erinevates elupaikades.

Jutustab enda naabruskonnast; kirjeldab erinevaid ohtlikke olukordi.

Arutleb, kuidas käituda erinevates ohuolukordades. oskab nimetada kodus ja koduümbruses leiduvaid ohte.

Hindab oma kodu turvalisust; arutleb aja mõiste üle.

Teab, mis on minevik, olevik ja tulevik.

Tunneb erinevaid aja mõõtmise vahendeid, õpib oma tegevusi ja aega planeerima;

Jutustab oma nädalavahetuse tegevustest.

Osaleb klassiõhtu planeerimises.

Annab enda ja teiste tegevusele tagasisidet teab, mida tähendavad sõnapaarid minu oma, tema oma ja meie oma.

### **Hindamise kirjeldus:**

Inimeseõpetuses hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi, mitte hoiakuid ega väärtusi, vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile. Hoiakute ja väärtuste kohta antakse õpilasele suuline tagasiside. Õpitulemuste hindamise vormidest kasutatakse suulisi, kirjalikke ja praktilisi ülesandeid. Hinnatakse ka õpilase aktiivsust aruteludes ja töötamist rühmas.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinnang kujuneb trimesteri jooksul saadud hinnangutest. Positiivse tulemuse saamiseks peab õpilane trimestri jooksul esitama ühe kirjaliku ülesande õpetaja poolt antud teemal, jutustama suuliselt õpitud teemal ning osalema aktiivselt praktilistes ülesannetes. Kokkuvõtivate hinnangute aluseks on õpimapp ja varasemad sõnalised hinnangud. Õpilane saab trimestri lõpus sõnaliste hinnangutega tunnistuse.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilased kaasatakse õppe-eesmärkide seadmisesse. Neile antakse võimalus valida erinevate õppemeedodite vahel. Õpilased täidavad õpimappi.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Aruteldud, väitlused, rühmatööd, paaritööd, rollimängud, eluliste probleemide lahendamine.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Inimeseõpetus on lõimitud eesti keele, loodusõpetuse ja tööõpetusega. Läbivad teemad: väärtused ja kõlblus, ohutus, keskkond.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Õpilastele antakse võimalus hinnata suuliselt ja ka kirjalikult nii ennast kui ka kaaslast.

Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi, vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidiseks tegevuseks, mis toetavad õpilase arengut. Tagasiside märgitakse Stuudiumisse.

**Muud nõuded ja märkused:**