



AINEKAART

Ainevaldkond: Tehnoloogia **Õppeaine:** Tööõpetus
Klass: 6.E, 8.E
Õpetaja: Marika Raudam
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: õppeaasta

Õppekirjandus:

E. Lind, Tööõpetus 1.- 4. klassile, Oska olla ja korda hoida.
L. Laus, K. Luure, K. Pappel, A. Põdra, Kodundus

Vajalikud õppevahendid:

Koristusvahendid, triikraud, nõud jne jooksvalt vajaminevad asjad.

Õppesisu:

Kodu korrashoid ja koristamine. Õpilase päevakava (põhitegevused ja -tööd). Klassi korrashoid. Eluruumide korrashoid. Korrastamine. Koristamine: tolmu pühkimine, põrandapühkimine, tahvli pesemine, põrandapesemine mopiga, lillede kastmine. Korrapidajate tööülesannete jaotamine. Puhastusainete hoiatavad tingimärgid: tuleohtlik, mürgine ja nende tähendus.

Inimene ja töö. Lähedaste elukutsed, tööd. Ema, isa amet. Missugune amet meeldib mulle. Asjad ja nende korrashoid. Minu oma, meie oma. Oma asjade, töövahendite eest hoolitsemine, korrastamine. Käsilevõetud töö lõpuleviimine. Hoolitsemine ühiste asjade (klassiruumid) eest. Töökoha koristamine.

Toitlustamine. Hommiku- ja õhtusöögiks lauanõude valimine vastavalt menüüle. Hommiku- ja õhtusöögilaua katmine. Pidulik laud: küünlad, linikud, lilled, nõud.

Köögitööd. Hügieeninõuded köögis töötamisel: käte pesemine, rõivastus. Köögi sisustus, köögiseadmed. Köögi korrastamine: nõude ja toiduainete paigutamine ettenähtud kohtadesse. Nõude pesemine. Nõudepesuvahendi kasutamine. Nõude kuivatamine: restile, rätikule nõrguma või rätikuga kuivatamine.

Toiduvalmistamine. Hommikusöögi valmistamine: viilutatud leivale, saiale määrdevõide määrimine. Leiva, saia lõikamine. Aedviljade, puuviljade tükeldamine, viilutamine. Tee- ja mahlakontsentraadist külma ja kuuma joogi valmistamine. Taigna segamine, rullimine, tükeldamine.

Rõivastus ja selle hooldus. Rõivaste, jalanõude puhtus. Musta pesu hoidmine. Jalanõude kuivatamine. Kummijalanõude pesemine. Pesu triikimine: taskurätid, linikud, rätikud, püürid. Piduliku, igapäevase, sportliku riietuse valik.

Töö õues ja aias. Lehtede kokkuriisumine, nende äravedu. Juurvilja koristamine. Lume koristamine lumelabidaga. Lilletaimede istutamine ja kastmine.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

Täidab korrapidamis- või tööülesandeid, kohustusi.

Koristab oma töökohta pärast töö lõpetamist.

Eristab oma asju teiste asjadest ning hoolitseb nende eest.

Leiab vajalikud lauanõud ja vahendid hommiku-, õhtusöögi ja piduliku laua katmiseks.

Teeb lihtsamaid köögitöid.

Jälgib oma rõivastuse puhtust.

Hindamise kirjeldus:

Toimetuleku õppekava järgi õppimisel hinnatakse õpilase õpetamisel püstitatud arendamise ja kasvatamise eesmärkide saavutamist. Hindamine on sõnaline, kirjeldab arengus toimunud edusamme ja juhib tähelepanu lähematele ülesannetele. Õpilasi hinnatakse põhiliselt viie kriteeriumi alusel, kuid vajadusel vaadeldakse neljandat kriteeriumi kolmel tasandil: 1) tuleb hästi toime 2) tuleb toime 3) vahel tuleb toime 4) tuleb toime: a) sõnalise abiga b) eeskuju järgi c) koostegemisel 5) ei tule toime.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinnang kujuneb õpilase suulistest vastustest ja praktilistest töödest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Muud nõuded ja märkused: