



AINEKAART

Ainevaldkond: Tehnoloogia **Õppeaine:** Tööõpetus
Klass: 4.D
Õpetaja: Marika Raudam
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: õppeaasta

Õppekirjandus:

F.Watt, Laste kunstiraamat
G.- A. Saarsoo "Meistrimehed oleme"
G.- A. Saarsoo "Sügiseseid meisterdused"
N. Pautner "Õpime voolima loomi"
Erinevad kogumikud internetist

Vajalikud õppevahendid:

Värviline paber, A3, A4 paber, kartong, plastiliin, liimipulk, käärid, lõng, erinevad ajakirjad, kuivad puulehed, PVA liim, muud looduslikud materjalid, heegelnõel, peenem villane lõng, lisavahendid erinevate tööde teostamiseks.

Õppesisu:

Rebimine: paberi ümardamine ruudu- ja ristkülikukujulise paberitüki nurkadeärarebimise teel
Šabloni kasutamine: lihtsamate esemete ja kujundite joonistamine šabloni järgi
Lõikamine: paberist šabloni järgi joonistatud lihtsamate esemete ja kujundite väljalõikamine.
Õhukese kartongi lõikamine etteantud sirgjoont mööda, õhukese puuvillase riide lõikamine silmajärgi.
Koolutamine: rebitud ja lõigatud kujundite koolutamine pliiatsi või kääride abil
Liimimine: paberi liimimine tasapinnaliselt alusmaterjalile, koolutatud paberi liimimine osaliselt, lõnga liimimine alusmaterjalile kontuuri järgi, loodusliku materjali liimimine
Voltimine: lihtsamate esemete voltimine paberist
Voolimine: savi ja plastiliini töötlemine veeretamise, rullimise, surumise, venitamise ja pigistamisevõtteid kasutades.
Meisterdamine: looduslikust materjalist lihtsate esemete ja kujundite valmistamine plastiliiniga liitmise ja liimimise teel.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

4. klassi lõpuks õpilane:
Teeb punumistöid (palmik, järjehoidja).
Lõikab šabloni abil kartongist ja riidest kujundeid.

Teeb meisterdamistöid erinevatest materjalidest.
Paneb niidi nõelasilmast läbi ja teeb sõlme.
Teeb käsitsi lihtõmblust.
Teeb üleloomispistet.
Õmbleb riidele kannaga nõöpi.
Käsitseb heegelnõela.
Heegeldab alg- ja ahelsilmust.
Kasutab materjali ökonoomselt.
Kaunistab tähtpäevadeks ruumi.
Hindab oma tööd esteetilisest ja praktilisest küljest.

Hindamise kirjeldus:

Hindamisel kasutatakse mitteeristavat (arvestatud, mittearvestatud) hindamist. Hinnatakse õpilase töid praktiste tööde alusel. Arvestades tööülesannete täitmise taset, kompositsiooni, täpsust ja puhtust. Õpilast hinnates võetakse arvesse õpilase hoiakuid: püüdlikkust, suhtumist õppetöösse, abivalmidust teiste õpilaste suhtes, õpperuumides kodukorra täitmist, töölust, järjekindlust, tähelepanelikkust, ideede loovust ja iseseisvust, töövahendite kasutamise oskust.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Aastahinne on arvestatud, kui vähemalt kaks trimestrit on arvestatud.
Trimestri jooksul kujuneb hinnang kõigist õppetöö käigus saadud hinnangutest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Muud nõuded ja märkused:

Tööõpetuse tundides läheb vaja erinevaid loodulikke- ja taaskasutatavaid materjale.