



AINEKAART

Ainevaldkond: Kunstained **Õppeaine:** Kunst
Klass: 1.D
Õpetaja: Marika Raudam
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: õppeaasta

Õppekirjandus:

H. Gabral T. Põldmaa "Kunst 1-3 kl"
G.- A. Saarsoo "Meistrimehed oleme"
Erinevad kogumikud internetist

Vajalikud õppevahendid:

A3 ja A4 valge paksem paber, harilik pliiats, värvilised pliiatsid, viltpliiatsid, rasvakriidid, õlipastellid, guaššvärvid, erineva paksusega pintslid, veetops, lauakile, laualapp, joonlaud, lisavahendid erinevate tööde teostamiseks.

Õppesisu:

Vormi- ja kujutamiseõpetus - erinevate vormide kujutamine, ümar- ja tasapinnalised vormid. Pilt geomeetriliste kujunditega. Eluslooduse kujutamine. Enda kujutamine. Eluta looduse ja maastiku kujutamine eri aastaegadel.

Värvi- ja kompositsiooniõpetus - põhivärvid (kollane, punane, sinine) ja nende segamisel saadud II astme värvid (oranž, roheline, violet). Värvide helestamine ja tumestamine.

Meeleolu väljendamine värvide abil. Pildi üksikosade tasakaal. Rütm, rühmitamine ning osaline katmine. Pildi kompositsioon.

Disainiõpetus - meisterdamine lähtudes otstarbest, materjalist, tehnoloogiast ja iluõidest (mänguasjad, ruumikaunistused looduslikest ja tehismaterjalidest). Rütmiharjutused ja mängud kirjaelementide ja tähtedega.

Vestlused kunstist- enda tööde esitus ja hinnangu andmine enda ja kaasõpilase tööle.

Kaaslaste tööde analüüs. Kunsti leidmine ja märkamine ümbritsevas keskkonnas.

Tehnikad ja materjalid - erinevate pinna katmise tehnikate kasutamine. Pinna katmine.

Maalilise pinna saamine. Töötamine värvi- ja viltpliiatsitega. Kollaaž. Joonistamine harilikku pliiatsiga.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

1. klassi lõpuks õpilane:

tunneb ära ja nimetab õpitud värvusi

kujutab esemeid/olendeid orientiiride abil
valmistab ette ja korrastab õpetaja juhendamisel oma töökoha
täidab kunstiõpetuse ülesandeid koostegevuses, eeskuju ja näidise järgi

Hindamise kirjeldus:

Õpilase töid hinnatakse praktiste tööde alusel. Arvestades tööülesannete täitmise taset, kompositsiooni, täpsust ja puhtust. Õpitulemuste hindamisel kasutatakse sõnalist hinnangut.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri jooksul saadud hinnangutest kujuneb trimestrihinne.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Muud nõuded ja märkused: