



AINEKAART

Ainevaldkond: Tehnoloogia **Õppeaine:** Tööõpetus
Klass: 3.g klass
Õpetaja: Merike Puusepp
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: õppeaasta

Õppekirjandus:

T. Kivirähk "Käsitöötuba 3.osa"
E. Vaher "Kinnipüütud lehesadu"
G.-A. Saarsoo "Sügiseseid meisterdused"
M.Ruuse „Aastaring“
G.-A. Saarso „Talvised meisterdused“
G.-A. Saarso „Kevadised meisterdused“

Vajalikud õppevahendid:

Värviline paber, kartong, liimipulk, käärid, 2 puidust šašlökivarrast, lõng, vana seinakalender või jõulukaardid, erinevad ajakirjad, plastiliin, kuivad puulehed, PVA liim, muu looduslik materjal, puhtad piima ja/või mahlapakid, hambapasta tuub, heegelnõel, sukanõel ja peenem villane lõng.

Õppesisu:

- Paberi ja kartongitööd - paberi voltimine, rebimine, lõikamine, kartongi lõikamine, töö šabloonidega, õnnitlus- ja tähtpäevakaardid.
- Lõngatööd - lõnga punumine, keerutamine, tikkimine ja heegeldamise lihtsamad võtted.
- Voolimine - plastiliini eeltöötlemine erineva voolimise võtted, plastiliin kinnitusvahendina.
- Meisterdused looduslikest materjalidest - puulehtedest loomade kujutamine, kompositsiooni kavandamine, erinevate looduslike materjalide ühendamine, puidust loomade valmistamine, lumi meisterdamise vahendina, lumetrükk ja -skulptuur, jm.
- Meisterdamine taaskasutatavatest materjalidest - piimapakist auto, hambapastatuubist sõlg, nõöpidest pilt, jm.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- omandab teadmisi mitmesuguste materjalide, töövahendite ja -traditsioonide kohta ning oskab neid oma töös kasutada;

- kogeb eneseteostuse võimalusi käelise tegevuse kaudu, arendab loovust ja esteetilist maitset;
- õpib tundma ja valima sobivamaid töövõtteid, olema säästlik ettevõtetud töös;
- kavandab enda tööd;
- arendab tööks vajalikke isiksuse omadusi: vastutustunnet, täpsust, püsivust ning töökultuuri ja -harjumusi; töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt ja rühmas;
- omandab vajalikud oskused igapäevaeluks, tööks ja harrastusteks;
- kujundab lihtsamaid esemeid;
- eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale;
- võrdleb materjalide üldisi omadusi;
- kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;
- kasutab materjale säästlikult;
- käsitleb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;
- töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit.

Hindamise kirjeldus:

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile. Hindamisel arvestatakse õpilase suhtumist õppetöösse, töökust, püüdlikkust, järjekindlust, tähelepanelikkust, koostööoskust, abivalmidust, iseseisvust töö tegemisel, õpperuumide kodukorra täitmist, kavandamist, materjalide ja töövahendite valiku otstarbekust, esemete valmistamise viisi, valmistamise kulgu, ülesande õigeaegset lõpetamist ja enda tööde esitlemist. Töödele antakse õpetajapoolne suuline tagasiside, eneseanalüüsi võimalus ning numbriline hinne vastavalt töö eesmärgile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb jooksvate hinnete aritmeetilisest keskmisest. Aastahinne kujuneb trimestri hinnete aritmeetilisest keskmisest.

Muud nõuded ja märkused: