



AINEKAART

Ainevaldkond: Sotsiaalsained **Õppeaine:** Inimeseõpetus
Klass: 3.g klass
Õpetaja: Merike Puusepp
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: õppeaasta

Õppekirjandus:

Riina Meidla, Ülle Säälik, Elina Sildre kirjastus Maurus tööraamat.

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, kirjutusvahendid, värvilised pliiatsid, liim, käärid.

Õppesisu:

- **ÕPPIMINE** - käitumine koolis, õppimine kodus ja koolis, haridustee ja selle pikkus, valikud haridusteel, teabeallikad, töö erinevate teabeallikatega, informatsiooni hindamine.
- **LAPSE ÕIGUSED JA KOHUSTUSED** - lapse kohustused kools, kodus ja avalikus ruumis, lapse õigused koolis, kodus ja avalikus ruumis, sh internetis.
- **VIISAKAS KÄITUMINE** - viisakas käitumine kodus, viisakas käitumine koolis ja kooliteel, reageerimisvõimalused ebaviisakale käitumisele. Võimalusel loeng politseis - lapse õigused ja kohustused.
- **MINA JA TEISED** - sõprus, sõbraks olemine, mured koolis, teod ja tagajärjed, konflikti lahendamise võimalused, inimesed on erinevad (sallivus).
- **RAHA JA ASJAD** - töö ja raha, reklaam ja asjad, mõistlik tarbimine, internetimaailm, turvaine käitumine internetis.
- **EESTI** - Eesti teiste riikide seas, Eesti Vabariigi sümbolid, Eestis elavad rahvused.
- **TERVISLIK ELUVIIS** - mina ise, tervislik toitumine, liikumine, uni, puhkus ja puhtus, kuidas hoida enda tervist, esmaabi.
- **KESKKONNASÕBRALIK ELUVIIS** - erinevad materjalid ja taaskasutus, prügi sorteerimise võimalused.
- **SUVELE VASTU** - erinevad tegevused suvel ja ohtutu käitumine liikluses, vee ääres ning metsas.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- eristab tööd ja mängu;
- selgitab enda õppimise eesmärgid ja toob näiteid, kuidas aitab õppimine igapäevaelus paremini hakkama saada;

- teab tegureid, mis soodustavad või takistavad keskendumist õppimise ajal ning kirjeldab oma tegevuse planeerimist nädalas;
- teab, kuidas olla hea kaaslane ning kuidas teha koostööd;
- kirjeldab erinevate meeltega tajutavaid teabeallikaid;
- selgitab, kuidas reklaamid võivad mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid;
- eristab enda ja kaaslase head ja halba käitumist;
- nimetab üldtunnustatud käitumisreegleid ja põhjendab nende vajalikkust;
- teab liikluseeskirju, mis tagavad tema turvalise tee kooli ja kodu vahel;
- nimetab enda õigusi ja kohustusi;
- teab, et õigustega kaasnevad kohustused;
- väärtustab iseennast ja teisi;
- mõistab viisaka käitumise vajalikkust;
- kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolt kanda;
- kirjeldab tervet ja haiget inimest;
- teab, kas haigused on nakkuslikud või mitte;
- teab, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud;
- mõistab ja kirjeldab tervise hoidmise viise;
- demonstreerib õpisisu olukorras lihtsamaid esmaabivõtteid ja abi saamise võimalusi;
- teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi;
- tunneb ära Eesti Vabariigi lipu ja vapi;
- oskab nimetada EV pealinna, sünnipäeva ja presidenti;
- leiab Euroopa kaardilt Eesti ning Eesti kaardilt kodukoha;
- tunneb rahvuslikku ja kodukoha sümbolikat;
- nimetab oma kodukoha tuntud inimesi ja paiku ning väärtustab kodumaad;
- kirjeldab rahvuskombeid;
- teab Eestis elavate rahvuste tavasid ja kombeid ning autsab neid;
- oskab koostada päevakava, väärtustades aktiivset vaba aja veetmist;
- selgitab asjade väärtust;
- oskab eristada oma ja võõrast asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta;
- väärtustab ausust asjade jagamisel;
- teab ja väärtustab igapäevast individuaalsust seoses välimuse, huvide ja tugevustega, õigust olla erinev;
- kirjeldab olukordi ja toob näiteid, kuidas keelduda või hoiduda tegevustest, mis ohustavad tervist;
- väärtustab tervislikku eluviisi;
- väärtustab sõprust ja koostööd;
- eristab enda head ja halba käitumist, kirjeldab oma käitumise tagajärgi ning annab neile hinnangu;
- väärtustab leppimise, vabanduse palumise ja vabandamise tähtsust inimsuhetes;
- mõistab, et kiusamine ja vägivald ei ole aktsepteeritud ja lubatud käitumine, ning teab abi saamise võimalusi kiusamise ja vägivald korral;
- selgitab, kuidas võivad reklaamid mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid ning mis on turvaline käitumine meediakeskkonnas;
- teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning et raha teenitakse tööga;
- selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine;
- kirjeldab, mis vajadusi tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes.

Hindamise kirjeldus:

Inimeseõpetuses hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi, mitte hoiakuid ega väärtusi, vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile. Hoiakute ja väärtuste kohta antakse õpilasele suuline tagasiside. Õpitulemuste hindamise vormidest kasutatakse suulisi, kirjalikke ja praktilisi ülesandeid.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb saadud hinnete aritmeetilisest keskmisest. Positiivse tulemuse saamiseks peab õpilane trimestri jooksul esitama ühe kirjaliku ülesande õpetaja poolt antud teemal, jutustama suuliselt õpitud teemal ning osalema aktiivselt praktilistes ülesannetes. Aastahinne kujuneb trimestrihinnete keskmisest.

Muud nõuded ja märkused: