



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Tehnoloogia      **Õppeaine:** Tööõpetus  
Klass: 1.g klass  
Õpetaja: Merike Puusepp  
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
Õpetamise aeg 2020/2021: I, II ja III trimester

### Õppekirjandus:

Kivirähk, T. Käsitöötuba. Kunsti- ja tööõpetus 1. osa. Koolibri, 2012.

Ruuse, M. Aastaring I kooliastme kunstitundides. Koolibri, 2011.

Tarvi Tasane – Väikesed meisterdajad - <http://meisterdajad.blogspot.com/pinterest.com>

### Vajalikud õppevahendid:

Käärid, pulgaliim, PVA liim, harilik pliats, värvilised pliatsid, värvilised paberid, valge A3 ja A4 paber, kuivatatud puulehti, plastiliin, erinevaid looduslike materjale (käbid, sammal, kuivained jne).

### Õppesisu:

- PABERI JA KARTONGITÖÖD - paberi voltimine, rebimine, lõikamine, kartongi lõikamine, töö šabloonidega, paberi kaunistamine erinevate looduslike materjalidega, värvimise erivõtted, õnnitlus ja tähtpäevakaardid, lihtsamad origamid.
- LÕNGATÖÖD - lõnga punumine, keerutamine.
- VOOLIMINE - materjali ettevalmistamine voolimiseks, plastiliini rullimine ja veeretamine pihkude vahel, kumer- ja õõnesvormide valmistamine, plastiliini vajutamine pildiks, plastiliini voolimise võtted, plastiliin kinnitusvahendina.
- MEISTERDAMINE LOODUSLIKEST MATERJALIDEST - puulehtedest loomade kujutamine, kompositsiooni kavandamine, erinevate looduslike materjalide ühendamise, värvimine looduslike materjalidega.
- MEISTERDAMINE TAASKASUTATAVATEST MATERJALIDEST - erinevate materjalide sobitamine ja kinnitamise võtted, materjali töötlemise algvõtted, kompositsioon.

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Oskab leida tööks vajalikke vahendeid, kirjeldab ja esitleb oma tööd, kasutab materjale säästlikult.
- Oskab paigutada objekte, õpib kasutama šablooni.
- Loob väikestest detailidest tervikpildi.

- Kasutab erinevaid võtteid paberi kaunistamiseks.
- Voldib eakohaseid juhised kasutades.
- Tunneb rõõmu teistega koostöötamisest- omandab koos töötamise ja kavandamise oskused.
- Mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada, hoolib oma pere- ja kultuuritraditsioonidest.
- Sobitab omavahel erinevaid materjale.
- Kasutab töövahendeid ohutusnõudeid järgides.
- Mõõdab detaile ja viimistleb töö korralikult.
- Teeb rebimistehnikas erinevaid töid.
- Tunneb rõõmu töö tegemisest.
- Valmistab materjale voolimiseks ette.
- Voolib pihkude vahel veeretades, voolib nõgus- ja kumervorme.
- Kasutab looduslikke materjale enda ideede väljendamiseks.
- Seob omavahel erinevaid materjale.

### **Hindamise kirjeldus:**

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, innustada õpilasi sihikindlalt õppima, suunata nende kujunemist, tekitada elukestvat käsitöö- ja tehnoloogiahuvi. Tööõpetuses hinnatakse õpilase töökultuuri, eseme kavandamist ning valmistamist, suhtumist õppetöösse, töökust, püüdlikkust, järjekindlust, tähelepanelikkust, koostööoskust, abivalmidust, iseseisvust töö tegemisel, õpperuumide kodukorra täitmist, töö valmistamise kulgu, tulemust ja töö esitlemist. Õpilane saab enda töö eest sõnalise hinnangu, mis märgitakse õpilaspäevikusse ja/või e-päevikusse. Töö käigus saab õpilane tagasisidet ja nõuandeid töö edukaks lõpetamiseks.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõtavad hinnangud kujunevad õppeperioodi jooksul saadud kujundavate hinnangute põhjal. Hinnangutes tuuakse esile õpilaste edusammud ja juhitakse tähelepanu puudustele teadmistes ning arendamist vajavatele oskustele. Kokkuvõtva hinnangu aluseks võib olla õpimapp. 1. klassis hinnatakse kirjalike kokkuvõtivate sõnaliste hinnangutega trimestri tulemusi. Õpilane saab õppeaasta lõpus kirjalike sõnaliste hinnangutega tunnistuse.

### **Muud nõuded ja märkused:**

Tööõpetuse tundides läheb vaja erinevaid looduslikke- ja taaskasutatavaid materjale. Stuudiumisse märgitakse tunniks vajalikud lisavahendid nädal aega varem.