



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled    **Õppeaine:** Vene keel  
Keeleoskuse tase: B1.1  
Klass: 9K  
Õpetaja: Ellen Prunbach  
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
Õpetamise aeg 2020/2021: õppeaasta

### Õppekirjandus:

Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid, mis vastavad 9.klassi vene keele õpetamise teemadele, sõnastik, õppefilmid, mängufilmid jms.

### Vajalikud õppevahendid:

Pastapliiats, pliiats, värvilised pliiatsid

### Õppesisu:

1. Mina ja teised.  
Nimed, pöördumine.  
Vanus. Huvid ja võimed.  
Välimus. Iseloom.  
Tervis.  
Suhted sõpradega ja lähikondsetega
2. Kodu ja lähiümbrus.  
Perekond ja sugulased.  
Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.  
Kodu ja koduümbrus.  
Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused.  
Igapäevased kodused tööd ja tegemised.
3. Igapäevaelu. Õppimine ja töö.  
Koolielu. Võimed, huvid, oskused.  
Edasiõppimise plaanid ja võimalused.  
Hügieeni- ja toitumis- harjumised ning tervislik eluviis.  
Suhtlemine teeninduses.  
Käitumine erinevates situatsioonides.  
Ametid ja kutsevalik.  
Tulevane töö, töö otsimine, palk.

#### 4. Vaba aeg.

Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid. Teater, kino.  
Internet. Televisioon, radio.  
Ajalehed ja ajakirjad. Sport.

#### 5. Riigid ja nende kultuur.

Reisimine. Turism. Puhkus.  
Rahvused ja keeled.  
Euroopa Liit.  
Venemaa. Sümboolika, tähtpäevad, kombed.  
Vaatamisväärsused.  
Kuulsad kultuuri tegelased.

#### 6. Kodukoht Eesti.

Asukoht ja sümboolika.  
Tähtpäevad ja kultuuritavad.  
Vaatamisväärsused.  
Ilmastikunähtused ja loodus.  
Kuulsad inimesed.

#### **Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

1. Tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
2. Saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
3. Mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
4. Kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
5. Hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;
6. On omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuri loost;
7. Teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;
8. Töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
9. Hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma strateegiaid.

#### **Hindamise kirjeldus:**

Töid, mida hinnatakse:

1. Sõnade tunnikontrollid, etteütlused
2. Grammatikaharjutused
3. Töö tekstiga:
  - a) lugemine ja loetust arusaamine
  - b) ümberjutustamine
  - c) küsimustele vastamine
4. Dialoogid ja monoloogid
5. Jutustused piltide järgi
6. Ilmekas luuletuste lugemine.

Tööde hindamisel (suuline ja kirjalik) arvestatakse õpilase erivajadusi, HM ja Jõhvi PK hindamisjuhendit.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Töid hinnatakse 5- palli süsteemis. Aastahinne pannakse välja trimestrite hinnete põhjal, arvestades õpilase erivajadusi.

**Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*  
Selgitus, kirjeldus, näited.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*  
Selgitus, kirjeldus, näited.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*  
Selgitus, kirjeldus, näited.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*  
Selgitus, kirjeldus, näited.

**Muud nõuded ja märkused:**