



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Loodusained    **Õppeaine:** Loodusõpetus  
**Klass:** 5D  
**Õpetaja:** Ellen Prunbach  
**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
**Õpetamise aeg 2020/2021:** õppeaasta

### Õppekirjandus:

Ruta Käärrik, Katre Riives Loodusõpetus 5.klass- digiõpik  
Pildid, fotod, kaardid, erinevad õppevahendid-katseteks, videofilmid, töölehed.

### Vajalikud õppevahendid:

Pastakas, pliiats, joonlaud, värvilised pliiatsid, ruuduline vihik.

### Õppesisu:

1. Elus ja eluta loodus
  - 1.1. Elusloodus I
  - 1.2. Elusloodus II
  - 1.3. Eluta loodus
  - 1.4. Kordamine
  
2. Mõõtmine ja võrdlemine
  - 2.1. Tahked kehad ja vedelikud
  - 2.2. Kehade raskus
  - 2.3. Vedelike koguste mõõtmine ja võrdlemine
  - 2.4. Temperatuuri mõõtmine
  - 2.5. Kordamine
  
3. Gloobus, kaart ja plaan
  - 3.1. Maakera mudel ehk gloobus
  - 3.2. Eesti kaart
  - 3.3. Kõrgustikud, veekogud ja asulad kaardil
  - 3.4. Ilma-kaared
  - 3.5. Ilmakaarte määramine looduses
  - 3.6. Põhja- ja lõuna-suuna määramine päikese abil
  - 3.7. Ida- ja lääne-suuna määramine päikese abil

- 3.8. Ilmakaarte määramine kompassi abil
- 3.9. Plaan I
- 3.10. Plaan II
- 3.11. Kordamine

#### 4. Pinnavormid kodukohas

- 4.1. Pinna-vormid I
- 4.2. Pinna-vormid II
- 4.3. Pinnavormide kujutamine kaardil
- 4.4. Kordamine

#### 5. Inimene

- 5.1. Inimese välis-ehitus I
- 5.2. Inimese välis-ehitus II
- 5.3. Keha mõõtmed I
- 5.4. Keha mõõtmed II
- 5.5. Elundid ja elundkonnad
- 5.6. Meele-elundid I
- 5.7. Meele-elundid II
- 5.8. Meele-elundid III
- 5.9. Tugi- ja liikumis-elundid I
- 5.10. Tugi- ja liikumis-elundid II
- 5.11. Tugi- ja liikumis-elundid III
- 5.12. Hingamis-elundid I
- 5.13. Hingamis-elundid II
- 5.14. Vereringe-elundid I
- 5.15. Vereringe-elundid II
- 5.16. Seede-elundid
- 5.17. Eritus-elundid
- 5.18. Sugu-elundid I
- 5.19. Sugu-elundid II
- 5.20. Närvi-süsteem I
- 5.21. Närvi-süsteem II
- 5.22. Kordamine. Inimene
- 5.23. Inimese põlvnemine I
- 5.24. Inimese põlvnemine II
- 5.25. Inimese põlvnemine III
- 5.26. Kordamine. Inimese põlvnemine

#### 6. Mets

- 6.1. Mets
- 6.2. Metsatüübid
- 6.3. Okasmets I. Mänd
- 6.4. Okasmets II. Männik
- 6.5. Okasmets III. Kuusk
- 6.6. Okasmets IV. Kuusik I
- 6.7. Okasmets V. Kuusik II
- 6.8. Lehtmets I
- 6.9. Lehtmets II
- 6.10. Kordamine

## 7. Veekogud

- 7.1. Veekogud
- 7.2. Jõgi
- 7.3. Järv
- 7.4. Meri
- 7.5. Veetaimed
- 7.6. Vee-loomastik I
- 7.7. Vee-loomastik II
- 7.8. Kordamine

## 8. Soo

- 8.1. Soo
- 8.2. Elu-tingimused soos I
- 8.3. Elu-tingimused soos II
- 8.4. Turvas ja selle kasutamine
- 8.5. Kordamine

## 9. Maavarad

- 9.1. Maa-varad Eestis, nende kaevandamine ja kasutamine I
- 9.2. Maa-varad Eestis, nende kaevandamine ja kasutamine II
- 9.3. Kordamine

### **Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

#### 5. klassi lõpuks õpilane:

- 1) nimetab kodukoha inimeste tegevusalasid, teenindusasutusi ja suuremaid ettevõtteid;
- 2) tunneb ära Eesti Vabariigi sümbolika;
- 3) tunneb ära iseloomulike tunnuste järgi ja oskab nimetada kodukoha veekogusid, pinnavorme, asulaid;
- 4) orienteerub (liigub) kodukohas, juhatab vajaduse korral võõrale teed;
- 5) leiab kaardilt Eesti ja näitab kodukoha asukohta Eesti kaardil;
- 6) nimetab ja näitab kaardil põhiilmakaari;
- 7) tunneb ära ja nimetab kodukoha metsa, sood, põldu, veekogu, maavarasid; 8) eristab küla, alevit, linna, nimetab mõnd Eesti linna.

### **Hindamise kirjeldus:**

Hinnatakse HM ja Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendi alusel: kõikide klassis ja kodus tehtavate suuliste ja kirjalike tööde alusel.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb välja trimestri hinnete alusel, arvestades õpilase erivajadusi.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Selgitus, kirjeldus, näited.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Selgitus, kirjeldus, näited.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Selgitus, kirjeldus, näited.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).  
Selgitus, kirjeldus, näited.*

**Muud nõuded ja märkused:**