



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained **Õppeaine:** Loodusõpetus
Klass: 1D
Õpetaja: Ellen Prunbach
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: õppeaasta

Õppekirjandus:

K.Pastarus, H.Öövel Loodusõpetuse tööraamat I ja II osa I klass
Looduspldid, looduspused, loodumängud

Vajalikud õppevahendid:

Tööraamat, pliiats, vävipliiats, joonlaud

Õppesisu:

1.KOOL

Orienteerumine koolimajas, kooliruumid.

Kooli ümbrus, asukoht (maal/linnas).

Koolitee:bussipeatus, liiklemine tänaval ja sõiduteel.

2.SUVI

Suvi kui aastaaeg. Looduse ilme/muutumine suvel. Inimeste riietus. Suvised tegevused.

3.SÜGIS LINNAS JA MAAL

Sügis kui aastaaeg. Sügisilmad. Riietus sügisel.

4.Mets ja park sügisel

Puude nimetused. Puulehed ja okkad. Puud sügisel, sügisvärvid. Seened: söögi- ja mürgised seened.

5.Aed ja põld sügisel

Puuviljad ja marjad: nimetused, kirjeldamine ja rühmitamine (värvus, suurus, kuju, maitse). Kasutamine.

Köögiviljad aias ja põllul: nimetused, kirjeldamine ja rühmitamine (värvus, suurus, kuju, maitse). Kasutamine.

6.LOOMAD JA LINNUD

-Loom ja lind

Looma ja linna välisehitus (kehaosad; kehakate: karvad/suled; värvus).

-Koduloomad

Kodulinnud ja -loomad: nimetused, välisehitus (kehaosad, kehakate, värvus) hääletsused, liikumine. Tunnused: elukoht, inimene kui toitja ja hooldaja, kasulikkus inimesele.

-Koduümbruse linnud

Koduümbruse linnud: nimetused, välisehitus, liikumine. Rändlinnud, nende lahkumine sügisel.

-Metsloomad

Metsloomad: nimetused, välisehitus, liikumine, elupaigad.

7.TALV

Talv kui aastaaeg. Talveilmad, riietus. Koduja metsloomad talvel. Loomade, lindude toitmine talvel.

Laste tegevused talvel. Turvalisus (liikluses, veekogudel).

8.AEG

Päev ja öö: inimese ja loomade-lindude elutegevuse võrdlus.

9.KODU

Asukoht (maal/linnas). Kodumaja, kodu ümbrus. Erinevad ruumid kodus. Esemed kodus (mööbel, toidunõud, jms).

10.VALGUS JA SOOJUS

Valgus- ja soojusallikad õues ja toas.

11.ASJAD

Esemete võrdlemine ja rühmitamine erinevatel alustel: värvus, suurus, kuju, raskus, temperatuur (külm, soe, kuum), pinna omadused (pehme-kõva, sile-kare jm). Veest kergemad-raskemad esemed (ujub/vajub)

12.KEVAD

-Kevad

Kevad kui aastaaeg. Kevadilmad, riietus.

-Mets, põld ja aed kevadel

Kevadine koduümbrus (loomad, linnud, putukad). Koduloomade pojad ja nende nimetused.

Puud kevadel. Kevadlilled aias, metsas ja niidul.

Kevadtööd aias ja põllul. Tööriistad ja masinad.

13.SUVI

Suvised tegevused, riietus suvel. Marjad aias ja metsas.

14.AASTA

Aastaaegade nimetused ja järjestus. Loodus erinevatel aastaaegadel. Laste tegevused erinevatel aastaaegadel.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

1.klassi lõpuks õpilane:

- 1) lahendab õpitud ülesandeid koostöös õpetajaga (värvimis-, sobitus-, valikülesandeid jt);
- 2) keskendab õpetaja (täiskasvanu) suunamisel tähelepanu vaatlusobjektile;
- 3) orienteerub kodus, koolis ja kooliteel (täiskasvanute abil);
- 4) eristab õpitud taimi, loomi, linde ja loodusnähtusi, õpetaja küsimustele toetudes kirjeldab neid 2-4-sõnalise lausega;
- 5) nimetab õpitud kodu- ja metslinde, taimi, nende kuuluvusrühma (piltide rühmitamine);
- 6) nimetab aastaaegu, nende järjestust ja aastaaegadele iseloomulikke loodusnähtusi.

Hindamise kirjeldus:

Õpilast hinnatakse HM ja Jõhvi PK hindamisjuhendi alusel, arvestades õpilase erivajadusi. I kooliastmes hinnatakse õpilast sõnaliselt.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb välja trimestrite sõnalise hindamise alusel.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Muud nõuded ja märkused: