



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Sotsiaalsed      **Õppeaine:** Inimeseõpetus  
**Klass:** 7D  
**Õpetaja:** Ellen Prunbach  
**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
**Õpetamise aeg 2020/2021:** õppeaasta

### Õppekirjandus:

Katri Kütt, Evelyn Ojaperv, Maret Lill, krista Saadoja - Inimeseõpetuse tööraamat 7.klassile I ja II osa

Töölehed, pildid, fotod, õppevideod

### Vajalikud õppevahendid:

Pastakas, joonlaud, pliiats, värvilised pliiatsid

### Õppesisu:

-MINA ISE

1. Mina-pilt
2. Mina olen eriline
3. Iseloomujooned
4. Kas teistest võib erineda?
5. Enesehinnang
6. Mis mõjutab enesehinnangut?

-SUHTLEMINE EAKAASLASTE JA TÄISKASVANUTEGA

1. Mida arvad sina?
2. Tüli tekib tühjast
3. Mida teha tüliga?
4. Rohkem suhtlemist!
5. Suhtlemisviisid
6. Mõistus või tunded?
7. Lähedus
8. Armumine ja armastus
9. Mida hindan kaaslases?
10. Kutse esitamine ja kutsele vastamine

-KÄITUMISKULTUUR

1. Planeerime pidu!
2. Meie klassi klassiõhtu

#### -MINU TERVIS

1. Millest tervis sõltub?
2. Tervislik toitumine
3. Toidukorrad
5. Sportimine
6. Sportimise võimalused kodukohas
7. Nakkushaigused
8. HIV ja AIDS. Mis need on?
9. Kuidas ennast haiguste eest hoida?
10. Arsti juures
11. Ravimtaimed ja rahvameditsiin

#### -INIMENE, AEG JA TEAVE

1. Teated minevikus ja tänapäeval
2. Telefon
3. Kiri
4. Post
6. Reklaam
7. Isikut tõendav dokument
8. Tutvumine internetis
9. Turvaliselt internetis

#### -KODU JA KODUKOHT

1. Eestimaal elavad rahvad
2. Rahvus, keeled ja kombed
3. Minu vaba aeg
4. Vaatamisväärsused minu kodukohas
5. Matk koduümbrusesse
6. Oma tuba, oma luba
7. Tuba korda!

#### -INIMENE JA TÖÖ, INIMENE JA RAHA

1. Töö
2. Miks inimesed töötavad?
3. Alaealiste töö
4. Raha
5. Eelarve

#### INIMENE, SÄÄSTLIKKUS JA TURVALISUS

1. Jäätmekäitlus
2. Pakendikäitlus
3. Reisimine
4. Pöördumine politseisse
5. Hoian end ja oma sõpru, ütlen EI uimastitele!

#### **Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

7. klassi lõpuks õpilane:

- 1) selgitab ja kaitsab õpetaja suunamisel oma seisukohti, mõistab suhtluspartnerite seisukohtade võimalikku sarnasust/erinevust, oskab reageerida kohatule käitumisele;
- 2) teadvustab oma positiivseid ja negatiivseid iseloomujooni (3–4), oskab õpetaja suunamisel nimetada negatiivsete omaduste parandamise võimalusi;
- 3) kirjeldab ja hindab plaani abil oma ja kaaslaste emotsionaalseid seisundeid ning käitumist (motiivid, tingimused, tulemused; reageerimine (eba)õnnestumisele jms);
- 4) oskab teha kaaslastele (sh vastassugupoole esindajatele) ettepanekuid ning vastata positiivsetele/negatiivsetele ettepanekutele situatsioonile vastavaid moraalinorme ja käitumisetiketti arvestades;
- 5) väärtustab lähisuhetes hoolivust, abistamist ja lugupidamist;
- 6) mõistab seksuaalelu alustamisega seotud vastutust;
- 7) oskab uimastitega seotud situatsioonides ütelda „ei” ning vajaduse korral abi kutsuda;
- 8) kirjeldab, kuidas hoolitseda oma tervise eest (toitumine, kehaline aktiivsus, tervist kahjustavate tegevuste vältimine, rahvameditsiin, arstiabi);
- 9) koostab kodu korrashoiu ja vaba aja sisustamisega seotud tegevuste plaani (tegevuste ajaline järjekord, oma soovide ja võimalustega arvestamine);
- 10) hangib õpetaja juhendamisel teavet teistelt inimestelt ning teabetekstidest; edastab plaani abil kaaslastele teavet;
- 11) nimetab sidepidamise viise tänapäeval ja minevikus, kasutab otstarbekalt nüüdisaegseid sideteenuseid (kirjavahetus, telefon, Internet);
- 12) teadvustab internetisuhtluses valitsevaid ohte ning mõistab, millist informatsiooni enda või teiste kohta on sobilik ja turvaline avaldada;
- 13) mõistab ja oskab kirjeldada töö tähtsust (tulemus, eesmärk, tingimused);
- 14) oskab nimetada oma pere olulisemaid sissetuleku- ja kuluallikaid;
- 15) kirjeldab jäätmete individuaalseid ja ühiskondlikke käitlemisvõimalusi ja -viise;
- 16) demonstreerib õpitu situatsioonis hädaabi numbrile helistades täpse teabe andmist.

### **Hindamise kirjeldus:**

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

#### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Selgitus, kirjeldus, näited.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Selgitus, kirjeldus, näited.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Selgitus, kirjeldus, näited.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Selgitus, kirjeldus, näited.

### **Muud nõuded ja märkused:**

