



AINEKAART

Ainevaldkond: Tehnoloogia **Õppeaine:** Tööõpetus
Klass: 7.kl
Õpetaja: Mait Põdra
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021:

Õppekirjandus:

"Tehnoloogia ja loovus" Mart Soobik, "Poiste tööõpetuse jaotusmaterjal" H. Isok, A. Kõrbe, E. Meiorg, E. Rihvk

Vajalikud õppevahendid:

Käsitööriistad, puidutöötlemismasinad

Õppesisu:

- Materjalid ja nende töötlemine

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Erinevate käsitööriistade ja puidutöötlemismasinade kasutamine.....

Hindamise kirjeldus:

Tehnoloogiaõpetuses hinnatakse õpilaste töökultuuri, tehnoloogilist kirjaoskust ja esemekavandamist ning valmistamist:

Suhtumist õppetöösse, töökust, püüdlikkust, järjekindlust, tähelepanelikkust;koostööoskust,

abivalmidust, iseseisvust töö tegemisel;

õpperuumide kodukorra täitmist;

tulemust (idee teostust, eseme viimistlust, esteetilist väärtust, ülesande õigeaegset lõpetamist, eseme kvaliteeti jm), sh üksikülesannete sooritamist ja eseme esitlemise oskust.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõtva hinde panemisel arvestab õpetaja trimestri jooksul saadud hinnetega ja õpilase arengu trendi.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilastel on alati võimalik teha ettepanekuid, milliseid esemeid tehnoloogiaõpetuses valmistada. Kui väljapakutud ideed kattuvad õpisiuga ning materjaalselt ja tehniliselt koolis teostatavad, siis õpetaja võimaldab õpilastel oma ideid teostada

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Probleemülesanne-- on ülesandetüüp, kus õpilastel tuleb omavahel suheldes leida lahendus mingile probleemile. Kõigepealt esitatakse realistlik probleem, millele võib olla mitu lahendust. Üles tuleb märkida kõik võimalikud lahendused, hetkel ka sobimatuna tunduvad, et hiljem saaks valida nende hulgas sobivaima

Paaristöö --on rühmatöö lihtsaim vorm ning see võiks eelneeda rühmatööle. Õpilane tunneb end julgemalt, kui avaldab oma mõtteid kaaslasele, mitte kogu rühma liikmetele. Ka on üht kaaslast kergem jälgida ja tema arvamust lihtsam aktsepteerida kui iga rühmaliikme arvamust analüüsida. .

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Matemaatika: mõõtmine, mõõtühikud, mõõtmisvahendid, raadius, läbimõõt

Kehaline kasvatus. Praktilised ülesanded aitavad kinnistada terviseteadlikku käitumist,

Sotsiaalsed. Tehnika ja tehnoloogia arengu tundmine, arengu põhjuste teadvustamine ja edasiste arengusuundade mõistmine aitab tunnetada inimühiskonna arengut .

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Selgitus, kirjeldus, näited.

Muud nõuded ja märkused: