



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled                      Vene keel

**Õppeaine:**

Keeleoskuse tase: B.2.2

Klass: 8.a, 8.b

Õpetaja: Milena Podljastsuk

Ainetüüp: Kohustuslik                      õppeaine  
põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: 1. trimester

### Õppekirjandus:

Инна Бирюкова. Наталия Замковая. Здравствуйте! 3. Учебник по русскому языку для эстонских школ.

Lisamaterjal:

õpetaja koostatud töölehed ja ülesanded.

Töövõtted:

- 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine; kirjandi kirjutamine;
- 2) adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine;
- 3) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt uudised, lühifilmid);
- 4) loovtööde kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, lühiülevaated);
- 5) projektitööd;
- 6) lühiettekanded (nt pildikirjeldus, hobide tutvustamine, projektitööde kokkuvõtted);
- 7) rolli- ja suhtlusmängud;
- 8) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

## **Vajalikud õppevahendid:**

Õpik, töövihik, klassivihik.  
Töölehed.

## **Õppesisu:**

- Повторение.
- Как прекрасен этот мир! Имя прилагательное.
- Путешествуем. Разряды имен прилагательных.
- Характер человека. Краткая форма имен прилагательных.
- Домашние питомцы. Склонение имен прилагательных.
- Мои увлечения. Суффиксы имен прилагательных.
- Моя учёба. Правописание имен прилагательных.
- Свободное время. Орфография.

## **Õpitulemused.**

Trimestri lõpul õpilane:

- oskab teksti kohta küsimusi esitada;
- oskab vastata küsimustele tekstis/teksti kohta käivatele küsimustele;
- järgib kirjutades vene õigekirja aluseid ja põhireegleid;
- oskab kuuldu ja loetu nii suulises kui ka kirjalikus vormis kokku võtta;
- huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- oskab leida tekstist vajalikku infot;
- koostab etteantud teemal dialoogi;
- osaleb rollimängudes;
- teab, kuidas leida vajalikku infot sõnastikest;
- teab õpitud grammatikamaterjali ja oskab seda kasutada praktikas;
- täidab grammatikaülesandeid grammatikatabelite abil;
- omandab rühmatööoskusi.

**Hindamise kirjeldus:** Hindamisel kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist.

Toimub:

- tunni töö hindamine
- koduste tööde hindamine: kirjalik, suuline
- sõnavara kontroll: õigekiri+tähendus
- kontrolltööd, tunnikontrollid, diktandid
- töövihiku harjutuste valikuline hindamine

- lugemise ja jutustamise.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Hinne kujuneb kirjalike tunnitööde, rühmatööde ja koduste tööde hinnete tulemusel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul.

**Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilased kasutavad keeleõppes erinevaid reaalses elus esinevaid situatsioonmänge ja dialooge.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Rollimängud, rühmatööd, paaristööd

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

**Muud nõuded ja märkused:**