



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Vene keel

Õppeaine:

Keeleoskuse tase: A2.2

Klass: 7.a, 7.b, 7.c

Õpetaja: Milena Podljastsuk

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine
põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: 3. trimester

Õppekirjandus:

Антидеа Метса, Любовь Титова. Добро пожаловать! Учебник русского языка для 7 класса. Koolibri. Tallinn.2012

Lisamaterjal:

õpetaja koostatud töölehed ja ülesanded. Materjalid internetis. Digiharjutused.

Töövõtted:

- Kirjutamine, tähe- ja sõnavarajarjutused, hääldusharjutused, kuulamine, lugemine, mängud, joonistamine

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, klassivihik. Töölehed.

Õppesisu:

- Keeleteadmised
- Грамматические темы
- Произведения русской литературы
- Наш гардероб
- Моя Эстония
- Узнаём Россию
- Наши друзья - животные
- Спорт в нашей жизни
- Что мы едим? Продукты
- Где лучше жить?
- Природа
- Скоро лето

Õpitulemused. Trimestri

lõpul õpilane:

- oskab kirjeldada ennast ja teisi kasutades õpitud sõnavara;
- oskab teksti kohta küsimusi esitada;
- oskab vastata küsimustele tekstis/teksti kohta käivatele küsimustele;
- huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- oskab leida tekstist vajalikku infot;
- koostab etteantud teemal dialoogi;
- osaleb rollimängudes;
- teab, kuidas leida vajalikku infot sõnastikest;
- teab õpitud grammatikamaterjali ja oskab seda kasutada praktikas;
- täidab grammatikaülesandeid grammatikatabelite abil;
- omandab rühmatööoskusi.

Hindamise kirjeldus: Hindamisel kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist.

Toimub:

- tunni töö hindamine
- koduste tööde hindamine: kirjalik, suuline
- sõnavara kontroll: õigekiri+tähendus
- kontrolltööd, tunnikontrollid, diktandid

- töövihiku harjutuste valikuline hindamine
- lugemise ja jutustamise.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Hinne kujuneb kirjalike tunnitööde, rühmatööde ja koduste tööde hinnete tulemusel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased kasutavad keeleõppes erinevaid reaalses elus esinevaid situatsioonmänge ja dialooge.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, rühmatööd, paaristööd

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine). Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused: