



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled

Vene keel

**Õppeaine:**

Keeleoskuse tase: A2.2

Klass: 7.a, 7.b, 7.c

Õpetaja: Milena Podljastsuk

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine  
põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: 1. trimester

### Õppekirjandus:

Л. Панова. Е.Панфилова. Вверх по лестнице. Ступень 3. Учебник по русскому языку для эстонских школ.

Lisamaterjal:

õpetaja koostatud töölehed ja ülesanded.

Töövõtted:

- Kirjutamine, tähe- ja sõnavaraharjutused, hääldusharjutused, kuulamine, lugemine, mängud, joonistamine

### Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, klassivihik.

Töölehed.

### Õppesisu:

- Повторение.
- До свидания, лето!
- Моя семья. Мои родственники.
- Жизнь в городе и в деревне.

Учёба и оценки.

- Режим дня.
- Свободное время.

### **Õpitulemused.**

Trimestri lõpul õpilane:

- oskab kirjeldada ennast ja teisi kasutades õpitud sõnavara;
- oskab teksti kohta küsimusi esitada;
- oskab vastata küsimustele tekstis/teksti kohta käivatele küsimustele;
  
- huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- oskab leida tekstist vajalikku infot;
- koostab etteantud teemal dialoogi;
- osaleb rollimängudes;
- teab, kuidas leida vajalikku infot sõnastikest;
- teab õpitud grammatikamaterjali ja oskab seda kasutada praktikas;
- täidab grammatikaülesandeid grammatikatabelite abil;
- omandab rühmatööoskusi.

**Hindamise kirjeldus:** Hindamisel kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist.

Toimub:

- tunni töö hindamine
- koduste tööde hindamine: kirjalik, suuline
- sõnavara kontroll: õigekiri+tähendus
- kontrolltööd , tunnikontrollid, diktandid
- töövihiku harjutuste valikuline hindamine
- lugemise ja jutustamise.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Hinne kujuneb kirjalike tunnitööde, rühmatööde ja koduste tööde hinnete tulemusel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilased kasutavad keeleõppes erinevaid reaalses elus esinevaid situatsioonmänge ja dialooge.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*  
Rollimängud, rühmatööd, paaristööd

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*  
Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*  
Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

**Muud nõuded ja märkused:**