



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled                      Vene keel

**Õppeaine:**

Keeleoskuse tase: A1.1

Klass: 6.g

Õpetaja: Milena Podljastsuk

Ainetüüp: Kohustuslik                      õppeaine  
põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: 1. trimester

### Õppekirjandus:

Л. Панова. Е.Панфилова. Вверх по лестнице. Ступень 1, часть 2. Учебник по русскому языку для эстонских школ.

Л. Панова. Е.Панфилова. Вверх по лестнице. Ступень 1, часть 2. Рабочая тетрадь по русскому языку для эстонских школ.

Lisamaterjal:

õpetaja koostatud töölehed ja ülesanded.

Töövõtted:

- Kirjutamine, tähe- ja sõnavaraharjutused, hääldusharjutused, kuulamine, lugemine, mängud, joonistamine

### Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, klassivihik. Töölehed.

### Õppesisu:

- Повторение
- Слова мужского рода.

- Слова женского рода.
- Слова среднего рода.
- Осень. Зима. Весна. Лето.
- Месяцы.
- Дни недели.

**Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

- oskab küsida ja vastata küsimusele: Mis värv see on?
- teab, mis on omadussõna lõpud mees-, nais-, kesksoo puhul ja mitmuses
- oskab nimetada aastaegade tunnuseid
- teab kuude nimesid
- oskab nimetada nädalapäevi.

**Hindamise kirjeldus:** Hindamisel kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist.

Toimub:

- tunni töö hindamine
- koduste tööde hindamine: kirjalik, suuline
- sõnavara kontroll: õigekiri+tähendus
- kontrolltööd, tunnikontrollid, diktandid
- töövihiku harjutuste valikuline hindamine
- lugemise ja jutustamise.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Hinne kujuneb kirjalike tunnitööde, rühmatööde ja koduste tööde hinnete tulemusel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul.

**Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilased kasutavad keeleõppes erinevaid reaalses elus esinevaid situatsioonmänge ja dialooge.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Rollimängud, rühmatööd, paaristööd

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*  
Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

**Muud nõuded ja märkused:**