



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Vene keel

Õppeaine:

Keeleoskuse tase: A1.2

Klass: 6.a, 6.b, 6.c

Õpetaja: Milena Podljastsuk

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine
põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: 2. trimester

Õppekirjandus:

Л. Панова. Е.Панфилова. Вверх по лестнице. Ступень 2. Учебник по русскому языку для эстонских школ.

Л. Панова. Е.Панфилова. Вверх по лестнице. Ступень 2. Рабочая тетрадь по русскому языку для эстонских школ.

Lisamaterjal: õpetaja koostatud töölehed ja ülesanded.

Töövõtted:

- Kirjutamine, tähe- ja sõnavaraharjutused, hääldusharjutused, kuulamine, lugemine, mängud, joonistamine

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, klassivihik. Töölehed.

Õppesisu:

- Keeleteadmised
- Грамматические темы
- Произведения русской литературы
- Времена года. Зима
- Мой дом
- Мой адрес
- Мебель
- Мой день
- Режим дня
- Ежедневные дела
- Любимые зимние праздники
- Свободное время
- Мои увлечения
- Приходи в гости
- Моё любимое время года

Õpitulemused. Trimestri

lõpul õpilane:

- 1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lihtsamatest lausetest;
- 2) kasutab õpitud sõnavara uudsetes situatsioonides;
- 3) tegeleb pidevalt õige intonatsiooniga ja häälduse arendamisega;
- 4) oskab kasutada eakohaseid võrkeelseid teatmeallikaid (nt. sõnaraamatud); 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid; 6) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

Hindamise kirjeldus: Hindamisel kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist.

Toimub:

- tunni töö hindamine
- koduste tööde hindamine: kirjalik, suuline
- sõnavara kontroll: õigekiri+tähendus
- kontrolltööd, tunnikontrollid, diktandid
- töövihiku harjutuste valikuline hindamine
- lugemise ja jutustamise.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Hinne kujuneb kirjalike tunnitööde, rühmatööde ja koduste tööde hinnete tulemusel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased kasutavad keeleõppes erinevaid reaalses elus esinevaid situatsioonmänge ja dialooge.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, rühmatööd, paaristööd

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused: