



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled Vene keel

Õppeaine:

Keeleoskuse tase: A1.1

Klass: 5.a, 5.b, 5.c

Õpetaja: Milena Podljastsuk

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine
põhikoolis

Õpetamise aeg: 3. trimester 2020/2021

Õppekirjandus:

Л. Панова. Е.Панфилова. Вверх по лестнице. Ступень 1, часть 2. Учебник по русскому языку для эстонских школ.

Л. Панова. Е.Панфилова. Вверх по лестнице. Ступень 1, часть 2. Рабочая тетрадь по русскому языку для эстонских школ.

Lisamaterjal:

õpetaja koostatud töölehed ja ülesanded. Materjalid internetis. Digiharjutused.

Töövõtted:

- Kirjutamine, tähe- ja sõnavaraharjutused, hääldusharjutused, kuulamine, lugemine, mängud, joonistamine

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, klassivihik. Töölehed.

Õppesisu:

- Keeleteadmised
- Грамматические темы
- Произведения русской литературы
- Весна
- Праздники весны
- День матери
- Скоро лето
- Учимся писать письмо

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- 1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lihtsamatest lausetest;
- 2) kasutab õpitud sõnavara uudsetes situatsioonides;
- 3) tegeleb pidevalt õige intonatsiooni ja häälduse arendamisega;
- 4) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt. sõnaraamatud); 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid; 6) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

Hindamise kirjeldus: Hindamisel kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist.

Toimub:

- tunni töö hindamine
- koduste tööde hindamine: kirjalik, suuline
- sõnavara kontroll: õigekiri+tähendus
- kontrolltööd , tunnikontrollid, diktandid
- töövihiku harjutuste valikuline hindamine
- lugemise ja jutustamise.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Hinne kujuneb kirjalike tunnitööde, rühmatööde ja koduste tööde hinnete tulemusel. Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see jäarele vastata kahe nädala jooksul.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased kasutavad keeleõppes erinevaid reaalses elus esinevaid situatsioonmänge ja dialooge.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, rühmatööd, paaritööd

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine). Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused: