



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Vene keel
Keeleoskuse tase: A1.1
Klass: 4.j
Õpetaja: Milena Podljastsuk

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 2. trimester

Õppekirjandus:

Л. Панова. Е.Панфилова. Вверх по лестнице. Азбука. Учебник по русскому языку для эстонских школ.

Л. Панова. Е.Панфилова. Вверх по лестнице. Азбука. Рабочая тетрадь по русскому языку для эстонских школ.

Lisamaterjal:

õpetaja koostatud töölehed ja ülesanded.

Töövõtted:

- Kirjutamine, tähe- ja sõnavaraharjutused, hääldusharjutused, kuulamine, lugemine, mängud, joonistamine.

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, klassivihik.

Õppesisu:

- Привет! Имя. Фамилия. Мальчик. Девочка
- Как тебя зовут? Меня зовут...
- Город. Карта города.
- Что есть в городе?
- Семья. Мама. Папа. Брат. Сестра.
- Я здесь живу.
- Моя страна – Эстония.

Õpitulemused.

Trimestri lõpul õpilane:

- oskab kokku viia hääliku ja tähe;
- oskab lugeda ja kirjutada tähti;
- oskab hääldada ja kirjutada slaavi tähestikku;
- oskab tunda õpitava keele teiste hulgast ära.

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse tunnitöid, koduseid töid.

Toimub:

- tunni töö hindamine;
- koduste tööde hindamine: kirjalik, suuline; - lugemise ja jutustamise.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Hinne kujuneb kirjalike tunnitööde, koduste tööde hinnete tulemusel.

Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane kasutab keeleõppes erinevaid reaalses elus esinevaid situatsioonmänge ja dialooge.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid Rollimängud.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga
Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine). Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused: