



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: A1.2
Klass: 7.d
Õpetaja: Krista Odraks
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: õppeaasta trimestrite kaupa

Õppekirjandus:

Ülle Kurm "I love English 2" õpik ja töövihik

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, jooneline vihik, kirjutusvahendid

Õppesisu:

- 1. trimester
- School (am, is, are, have got, has got)
- Numbers (20-100)
- Friends/Thank you (what, when, who, how)
- Zoo, zoo animals (There is..., There are...)
- Rules
- My friend (do you like?)
- My day (Do you every day?)
- 2. trimester
- Clowns (omadussõna keskvärre)
- Ball games
- Stars (Do you enjoy...?)
- Picnic (omadussõna ülivõrre)
- Help
- Yesterday (was, were)
- Visit
- 3. trimester
- Weather
- Birthday
- Camping
- Short cut (nimisõna mitmus)
- Jokes (eessõnad)

- Summer
- Show what you know

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- saab aru lausetest ja fraasidest,
- mõistab selgelt ja arusaadavalt antud juhiseid ning pöördumisi
- loeb lihtsaid tekste ja leiab nendest vajaliku faktiinfo
- saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhenditest
- teksist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku
- oskab lühidalt tutvustada iseennast jja oma ümbrust
- oskab jutustada endast ja oma sõbrast
- saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega
- oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teistest inimestest
- tunneb õpitud sõnavara õigekirja
- kasutab lauses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane saab hindeid suuliste ja kirjalike tunni- ja kodutööde eest.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinded kujunevad perioodi jooksul kogutud hinnete põhjal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Tunnis toimub ühine eesmärkide püstitamine, aeg-ajalt saab õpilane teha valikuid tööülesannete täitmisel.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rühmatöö, õppefilmide vaatamine, töö kaaslasega, rollimängud, õuesõpe jne.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lugemine, kirjutamine, arvutamine, joonistamine, värvimine, muusika kuulamine, vaatlemine (eesti keel, matemaatika, kunst, muusika, loodusõpetus)

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane õpib hindama ja analüüsima enda ja kaaslase saavutusi..

Muud nõuded ja märkused: