



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Matemaatika      **Õppeaine:** Matemaatika  
**Klass:** 1.c  
**Õpetaja:** Krista Odraks  
**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
**Õpetamise aeg 2020/2021:** 3.trimester

### Õppekirjandus:

Kaie Kurbi, Anu Palu, Marika Vares Matemaatika töövihik 1.klassile ja Matemaatika tööraamat 1.klassile 2.osa

### Vajalikud õppevahendid:

Harilik, joonlaud, värvilised pliiatsid, ruuduline vihik, tööraamat ja töövihik.

### Õppesisu:

Õppesisu

- Liitmine ja lahutamine.
  - Joonestamine.
  - Ristkülik ja risttahukas • Ruut ja kuup • Ring ja kera • Silinder • Kolmnurk ja püramiid •
- Arvud 20, 30, 40,50, 60, 70, 80, 90, 100
- Number ja arv
  - 20 piires liitmine ja lahutamine üleminekuga ühest kümnest teise
  - Sentimeeter, meeter
  - Üleminekuga liitmine
  - Liiter
  - Üleminekuga lahutamine
  - Aeg. Öö ja päev
  - Aasta, kuu, nädal
  - Kell • Pool ja veerand

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab ja oskab kirjutada numbreid kuni 100
- oskab arve 20 piires võrrelda
- tunneb õpitud järgarve ja teab nende asukohta arvureas
- mõistab seost liitmise ja lahutamise vahel
- koostab pildi põhjal võrdusi ning leiab puuduvaid arve
- oskab koostada nelja võrdust
- oskab piltide põhjal koostada võrdusi ja ülesandeid

- tunneb mõisteid punkt, sirglõik, lõik, sirgjoon, kõverjoon ja oskab neid joonestada
- tunneb pikkusühikut sentimeeter ja selle lühendit cm, oskab seda mõõtmisel kasutada oskab väljendada mõõtmistulemusi arvude abil
- tunneb arve ja numbreid 1-100, oskab arve lugeda
- oskab liita arvule 10 ühekohalisi arve
- oskab järjestada nii ühe- kui ka kahekohalisi arve
- teab järgarve 1.-20. ja oskab loendada
- teab ja tunneb ära paaris- ja paarituid arv
- oskab 20 piires liita, lahutada
- oskab koostada liitmise ja lahutamise tekstülesandeid
- tunneb üleminekuga ühest kümnest teise liitmise reeglit
- oskab liita üleminekuga ühest kümnest teise
- tunneb üleminekuga ühest kümnest teise lahutamise reeglit .

### **Hindamise kirjeldus:**

Esimeses klassis on kujundav hindamine. Õpilane saab suulise või kirjaliku hinnangu tehtud tööle

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinnang kujuneb perioodi jooksul saadud hinnangutest.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilsuunatakse ainetundides seadme endale eesmärged. Õpilastele antakse võimalus oma tegevuse hindamiseks. Õpilased osalevad kooliüritustel.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Paaris- ja rühmatöö, rollimängud, projektõpe, probleemülesannete lahendamine..

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Õppetundides on omavahel lõimitud eesti keele, matemaatika, loodusõpetuse ja käelise tegevuse teemad..

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Tagasiside märgitakse ka Stuudiumisse..

### **Muud nõuded ja märkused:**