



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained **Õppeaine:** Loodusõpetus
Klass: 1.c
Õpetaja: Krista Odraks
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 3. trimester

Õppekirjandus:

Hergi Karik, Aivo Saar, Kalle Sirel Loodusõpetuse tööraamat 1 klassile 2. osa

Vajalikud õppevahendid:

Tööraamat, harilik pliiats, värvilised pliiatsid

Õppesisu:

- Lemmikloomad
- Taimed
- Kasvamine ja arenemine
- Lindude toidulaud
- Külma, soe ja kuum
- Vesi meie ümber
- Aastaajad
- Tahked ained, vedelad ained
- Rühmitamine
- Kevade algus
- Linnud ja loomad kevadel
- Loodusvaatlused
- Plaan, linna plaan
- Suvi
- Kuidas käituda looduses

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

oskab esitada küsimusi ja neile vastata

- oskab jutustada pildi järgi
- rühmitab taimi
- eristab elusat ja elutut
- teab, kuidas looduses käituda
- oskab vaadelda loodust

•teab, kuidas rühmitada esemeid
oskab uurida plaani, tunneb leppemärke
tunneb nelja aastaaga
oskab vaadelda ilma.

Hindamise kirjeldus:

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut ja õpimotivatsiooni. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangutega. Loodusõpetuses hinnatakse teadmiste ja oskuste vastavust õpitulemustele: teadmist ja arusaamist (äratundmine, nimetamine, näidete toomine, iseloomustamine, sõnastamine ja kirjeldamine), rakendamise ja analüüsi oskusi (katsete tegemine, eristamine, rühmitamine, eakohaste otsuste tegemine, valimine). Kirjalikke ülesandeid hinnates arvestatakse eelkõige töö sisu, kui parandatakse ka õigekirjavead. Suuliste ülesannete hindamisel arvestatakse vastuse sisu ja eakohast jutustamisoskust ning sõnavara kasutamist. Suulise vastuse eest märgitakse sõnaline hinnang õpilase päevikusse, kirjalike ülesannete puhul tööle. Iga õpitud teema lõpus on kokkuvõttev töö, mille eest antakse õpilasele sõnaline hinnang lähtuvalt tema arengust, kooliastme pädevustest ja õpioskuste kujunemisest, õppeprotsessis osalemisest ning õpitulemustest. Antud hinnangud märgitakse Stuudiumisse.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

.Kokkuvõtavad hinnangud kujunevad õppeperioodi jooksul saadud kujundavate hinnangute põhjal. Õpilane saab trimestri lõpus sõnaliste hinnangutega tunnistuse.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilasi suunatakse ainetundides seadma endale eesmärged. Õpilastele antakse võimalus oma tegevuse hindamiseks. Õpilased osalevad kooliüritustel..

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaris- ja rühmatöö, rollimängud, projektõpe, probleemülesannete lahendamine.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Õppetundides on omavehek lõimitud eesti keele, matemaatika, loodusõpetuse ja käelise tegevuse teemad..

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Tagasiside märgitakse ka Stuudiumisse..

Muud nõuded ja märkused: