



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Loodusained    **Õppeaine:** Loodusõpetus  
**Klass:** 1.c  
**Õpetaja:** Krista Odraks  
**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
**Õpetamise aeg 2020/2021:** 2. trimester

### Õppekirjandus:

Hergi Karik, Aivo Saar, Kalle Sirel Loodusõpetuse tööraamat 1 klassile 1. ja 2 osa

### Vajalikud õppevahendid:

Tööraamat, harilik pliats, värvilised pliatsid

### Õppesisu:

- Lemmikloomad
- Taimed
- Kasvamine ja arenemine
- Elus ja Eluta
- Silm ja nägemine
- Kõrv ja kuulmine
- Nahk ja kompimine
- Nina ja haistmine
- Keel ja maitse
- Talv
- Ilmastik
- Loodusvaatlused
- Loomad talvel

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

oskab esitada küsimusi ja neile vastata

- oskab jutustada pildi järgi
- rühmitab taimi
- eristab elusat ja elutut
- teab, et nägemiselund on silm
- oskab enda silmi hoida
- teab, et kuulmiselund on kõrv ning müra kahjustab kuulmist
- teab naha tähtsust ja naha puhtuse vajalikkust
- tunneb nelja aastaaega

oskab vaadelda ilma.

### **Hindamise kirjeldus:**

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut ja õpimotivatsiooni. Õpitudemusi hinnatakse sõnaliste hinnangutega. Loodusõpetuses hinnatakse teadmiste ja oskuste vastavust õpitudemustele: teadmist ja arusaamist (äratundmine, nimetamine, näidete toomine, iseloomustamine, sõnastamine ja kirjeldamine), rakendamise ja analüüsi oskusi (katsete tegemine, eristamine, rühmitamine, eakohaste otsuste tegemine, valimine). Kirjalikke ülesandeid hinnates arvestatakse eelkõige töö sisu, kui parandatakse ka õigekirjavead. Suuliste ülesannete hindamisel arvestatakse vastuse sisu ja eakohast jutustamisoskust ning sõnavara kasutamist. Suulise vastuse eest märgitakse sõnaline hinnang õpilase päevikusse, kirjalike ülesannete puhul tööle. Iga õpitud teema lõpus on kokkuvõttev töö, mille eest antakse õpilasele sõnaline hinnang lähtuvalt tema arengust, kooliastme pädevustest ja õpioskuste kujunemisest, õppeprotsessis osalemisest ning õpitudemustest. Antud hinnangud märgitakse Stuudiumisse.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

.Kokkuvõtavad hinnangud kujunevad õppeperioodi jooksul saadud kujundavate hinnangute põhjal. Õpilane saab trimestri lõpus sõnaliste hinnangutega tunnistuse.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilasi suunatakse ainetundides seadma endale eesmärgid. Õpilastele antakse võimalus oma tegevuse hindamiseks. Õpilased osalevad kooliüritustel..

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Paaris- ja rühmatöö, rollimängud, projektõpe, probleemülesannete lahendamine.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Õppetundides on omavehek lõimitud eesti keele, matemaatika, loodusõpetuse ja käelise tegevuse teemad..

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Tagasiside märgitakse ka Stuudiumisse..

### **Muud nõuded ja märkused:**