



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Sotsiaalsained    **Õppeaine:** Inimeseõpetus  
Klass: 6.g  
Õpetaja: Annika Neiland  
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
Õpetamise aeg 2020/2021: Õppeaasta

### Õppekirjandus:

M. Kagadze; K. Kullasepp (2013). Suhtlemine on lahe. 6. klassi õpik. Koolibri.  
M. Kagadze; K. Kullasepp (2013). Suhtlemine on lahe. 6. klassi töövihik. Koolibri.

### Vajalikud õppevahendid:

Õpik, jooneline vihik või kaustik (maks 36 lk), kiirkõitja töölehtede jaoks, kirjutusvahendid, värvilised pliiatsid, joonlaud.

### Õppesisu:

- 1. trimester:
- Mina ja suhtlemine
- Suhtlemine teistega
- 2. trimeser:
- Suhtlemine teistega
- Suhted teistega
- 3. trimester:
- Konfliktid
- Otsustamine ja probleemilahendus
- Positiivne mõtlemine
- 

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- 1. trimester:
- kirjeldab enesehinnangu, enesekontrolli ning eneseanalüüsi võimalusi ja olulisust igapäevasesuhtes, väärtustab inimeste erinevusi ning oskab teisi arvestada, demonstreerides seda õpituatsioonis;
- väärtustab enda ja teiste positiivseid iseloomujooni ja omadusi ning sõprust ja armastust vastastikuse toetuse ning usalduse allikana;
- 2. trimester:

- väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet ning kirjeldab tõhusaid sotsiaalseid oskusi igapäevaelus: üksteise aitamist, jagamist, hoolitsemist ja koostööd;
- kirjeldab ja selgitab konfliktide võimalikke põhjusi ning oskab eristada tõhusaid ja mittetõhusaid konfliktide lahenduse viise;
- 3. trimester:
- demonstreerib, kuidas õpitu olukorras tõhusalt verbaalselt oma tundeid väljendada, aktiivselt kuulata ja kehtestavalt käituda;
- teab ja oskab õpitu olukorras leida erinevaid lahendusviise otsuste langetamisel.

### **Hindamise kirjeldus:**

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile. Hindamise eesmärk on eelkõige toetada õpilase individuaalset arengut ja õpimotivatsiooni. Hinnatakse õpilase suulisi- praktilisi- ja kirjalikke töid.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Positiivse hinde saamiseks tuleb esitada kõik nõutud tööd. Kokkuvõttev trimestrihinne kujuneb saadud hinnete aritmeetilisest keskmisest. Aastahinne kujuneb trimestrihinnete aritmeetilisest keskmisest.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Eesmärkide püstitamine, õpilased jälgivad uue teema/ materjali tutvustust/ kirjeldust, tutvuvad uue teemaga läbi koostegemise, saavad ise proovida ülesandeid lahendada ja rakendada materjali kinnistamiseks kasutades erinevaid aktiivõppe meetodeid, osaleda rühma- ja individuaalsetes töödes, kogeda õpitut ja eduelamust.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Tundides kasutatakse visualiseerimist, näitlikustamist, õppemänge, digiõpet, praktilisi tegevusi, õuesõpet.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Vastavalt ainekavale on lõimumine inimeseõpetuse tunnis eesti keele, matemaatika, muusikaõpetuse ja loodusõpetuse ainega.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Hindamise eesmärk on eelkõige toetada õpilase individuaalset arengut ja õpimotivatsiooni. Õppetunni või muu õppetegevuse ajal antakse õpilasele tagasisidet aine ja ainevaldkonna teadmistest ja oskustest ning õpilase hoiakutest ja väärtustest. Koostöös kaaslase ja õpetajaga saab õpilane seatud eesmärkide ja õpitulemuste põhjal täiendavat, julgustavat ning konstruktiivset tagasisidet oma tugevuste ja nõrkuste kohta. Praktiliste tööde ja ülesannete puhul ei hinnata mitte ainult töö tulemust, vaid kogu töö protsessi.

### **Muud nõuded ja märkused:**