



AINEKAART

Ainevaldkond: Sotsiaalsained **Õppeaine:** Inimeseõpetus
Klass: 5.g
Õpetaja: Annika Neiland
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: Õppeaasta

Õppekirjandus:

Kersti Lepik (2012). Tervist, tervis! 5. klassi õpik. Koolibri.
Kersti Lepik (2012). Tervist, tervis! 5. klassi töövihik. Koolibri.

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, jooneline vihik või kaustik (maks 36lk), kiirkõitja töölehtede jaoks, kirjutusvahendid, värvilised pliiatsid, joonlaud.

Õppesisu:

- 1.trimester:
- Tervis
- Tervislik eluviis
- 2. trimester:
- Murdeiga ja kehalised muutused
- Turvalisus ja riskikäitumine
- 3. trimester:
- Haigused ja esmaabi
- Keskkond ja tervis.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- 1. trimester:
- kirjeldab, millised kehalised ja emotsionaalsed muutused toimuvad murdeas, aktsepteerides nende individuaalsust;
- kirjeldab, mis on füüsiline, vaimne ja sotsiaalne tervis, ning arvestab tervisliku eluviisi komponente
- 2. trimester:
- kirjeldab uimastite tarbimisega kaasnevaid riske ja väärtustab tervislikku elu uimastiteta; demonstreerib õpisisuolukordis, kuidas keelduda ennat ja teisi kahjustavast tegevusest;

- teab ja oskab õpituatsioonis leida erinevaid lahendusviise otsuste langetamisel; igapäevaelus;
- 3. trimester:
- teab, kuidas toimida ohuolukorras, oskab õpituatsioonis abi kutsuda ning valdab esmaabivõtteid;
- kirjeldab tegevusi, mis muudavad tema elukeskkonna turvaliseks ja tervist tugevdavaks.

Hindamise kirjeldus:

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile. Hindamise eesmärk on eelkõige toetada õpilase individuaalset arengut ja õpimotivatsiooni. Hinnatakse õpilase suulisi- praktilisi- ja kirjalikke töid.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Positiivse hinde saamiseks tuleb esitada kõik nõutud tööd. Kokkuvõttev trimestrihinne kujuneb saadud hinnete aritmeetilisest keskmisest. Aastahinne kujuneb trimestrihinnete aritmeetilisest keskmisest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Eesmärkide püstitamine, õpilased jälgivad uue teema/ materjali tutvustust/ kirjeldust, tutvuvad uue teemaga läbi koostegemise, saavad ise proovida ülesandeid lahendada ja rakendada materjali kinnistamiseks kasutades erinevaid aktiivõppe meetodeid, osaleda rühma- ja individuaalsetes töödes, kogeda õpitut ja eduelamust.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundides kasutatakse visualiseerimist, näitlikustamist, õppemänge, digiõpet, praktilisi tegevusi, õuesõpet.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Vastavalt ainekavale on lõimumine inimeseõpetuse tunnis eesti keele, matemaatika, muusikaõpetuse ja loodusõpetuse ainega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Hindamise eesmärk on eelkõige toetada õpilase individuaalset arengut ja õpimotivatsiooni. Õppetunni või muu õppetegevuse ajal antakse õpilasele tagasisidet aine ja ainevaldkonna teadmistest ja oskustest ning õpilase hoiakutest ja väärtustest. Koostöös kaaslase ja õpetajaga saab õpilane seatud eesmärkide ja õpitulemuste põhjal täiendavat, julgustavat ning konstruktiivset tagasisidet oma tugevuste ja nõrkuste kohta. Praktiliste tööde ja ülesannete puhul ei hinnata mitte ainult töö tulemust, vaid kogu töö protsessi.

Muud nõuded ja märkused: