



AINEKAART

Ainevaldkond: Kunstiained

Õppeaine: Muusika

Klass: 4. d, 5. d

Õpetaja: Piret Laidla

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: õppeaasta

Õppekirjandus:

Muusikaõpikud 4. ja 5. klassile+ õpetaja oma lisamaterjalid

Vajalikud õppevahendid:

Erinevad rütmipillid ja arvuti (koolis olemas)

Õppesisu:

Lihtsustatud õppekava järgne muusikaõpetus arendab õpilase isiksust tervikuna, pakkudes talle esteetilist elamust, emotsionaalset naudingut, võimaldades õnnestumise kogemusi ja valmisolekut vastu võtta kultuuripärandit. Muusika seob ja toetab kõikide teiste õppeainete õpetamist.

- 1) Hääl. Erinevaid häälerühmad (nais- ja meeshäälte kõrgused). Laulja hääle määramine. Erinevate muusikariistadega tutvumine. (puhkpillid, keelpillid, löökpillid jne. – flööt, tšello, kitarr, klaver jne.)
- 2) Dünaamika. Hääl, selle kasutamise võimalused. Mõisteid tasane, vali. Vaikse hääle eristamine valjust. Harjutatakse ka ise häält tasandama ja valjemaks muutma.
- 3) Rütm. Tempo. 2/4 ja 3/4 taktimõõdus rütmide kuulamine. Erinevate rütmide mängimine rütmipillidel. Käte plaksutamine erinevates rütmides, kasutades erinevaid kehaosi: peopesad kokku, vastu reisi, vastu õlgu jne. Erinevad rütmid.
- 4) Meloodia. Erinevate meloodiatega laulud. Kõrge ja madala hääle eristamine. Laulud, mille helistik hõlmab kogu oktaavi. Tuttavate meloodiate äratundmine. Mälumängud: mis laul see on? Laulurepertuaar mitmekesisust, suureneb.
- 5) Kõlavärv. Konkreetsete häälte kuulamine enda ümber (koolis, tänaval, pargis). Oma hääle erinev kasutamine (naerune, nutune). Erinevate meeleolude väljendamine häälega.
- 6) Rahvamuusika. Eesti rahvamuusika. Rahvalaulud ja -tantsud.
- 7) Kaasaegne muusika. Rock-, räh- ja diskomuusika.
- 8) Jõululaulud.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

(Õppeaasta lõpus) õpilane: 1) eristab kõrget ja madalat, tasast ja valju häält

2) eristab kaasaegse muusika vorme rahvamuusikast

- 3) plaksutab rütmi järgi
- 4) oskab kasutada erinevaid rütmipille

Hindamise kirjeldus:

Hindamisel arvestatakse, kas õpilane tuleb iseseisvalt toime antud ülesannetega või vajab ta nende teostamiseks tuge.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Arvestatud või mittearvestatud(õpetaja teeb omale märkmeid iga konkreetse õpilase kohta) ehk mitteeristav hindamine.

Muud nõuded ja märkused: