



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Matemaatika      **Õppeaine:** Matemaatika  
**Klass:** 1. d  
**Õpetaja:** Piret Laidla  
**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
**Õpetamise aeg 2020/2021:** õppeaasta

### Õppekirjandus:

### Vajalikud õppevahendid:

Matemaatika töövihik lihtsustatud õppekavaga 1. klassile, tavaline suurte ruutudega vihik.

### Õppesisu:

- Lihtsustatud õppekava matemaatikaõpetusega taotletakse, et õpilane:
- 1) saab aru matemaatika kohast oma elus ja tegevuses;
- 2) õpib tundma ja hindama oma võimeid ning huvisid;
- 3) omandab iseseisvaks tööks ja koostööks vajalikud oskused ning hoiakud;
- 4) õpib ümbritseva maailma esemeid ja nähtusi struktureerima – järjestama, võrdlema, rühmitama, loendama, mõõtma;

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- 1) võrdleb ja järjestab esemeid suuruse, pikkuse, laiuse ja kõrguse järgi;
- Tegevused esemete ja esemete gruppidega. Esemeid eristavad tunnused. Võrdlemine pealeasetamise ja kõrvutamise teel. Esemete ühised tunnused. Esemete hulga ühise nimetuse andmine. Suurustunnused: suur-väike, suurem-väiksem, ühesuurused; pikk-lühike, pikem-lühem, ühepikkused; lai-kitsas, laiem-kitsam, ühelaiused; kõrge-madal, kõrgem-madalam, ühekõrgused; paks/jäme-õhuke/peenike, paksem/jämedamõhem/peenem, ühepaksused; sügav-madal, sügavam-madalam. Esemete järjestamine suurustunnuste alusel kasvavas ja kahanevas järjekorras (esemete arv reas ei ületa 5 eset). Antud tunnuste järgi esemete leidmine, tunnuste nimetamine.
- 2) teab arvude koostist 10 piires.
- 3) ) nimetab, kirjutab ja võrdleb arve 10 piires:
- Arvud 1–10. Järgmise arvu tekkimine eelmisele ühe lisamise teel. Esemete hulga tajumine; Hulga ja arvu vaheline seos; Arv kui loendamise tulemus; Kuni neljast elemendist koosneva hulga haaramine; Arvu ja numbriga vaheline seos; Hulga, arvu ja numbriga vaheline seos; Arvude rida (arvude nimetamine kasvavas ja kahanevas

järjekorras; puuduvate arvude nimetamine; arvu naabrite nimetamine). Arvude võrdlemine (on suurem kui; on väiksem kui; on võrdne).

**Hindamise kirjeldus:**

Hindamisel arvestatakse, kas õpilane tuleb iseseisvalt toime antud ülesannetega või vajab ta nende teostamiseks tuge.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Sõnaline hindamine.

**Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga  
Lastelaulude kaasamine( näit. Numbrilaul) .*

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

**Muud nõuded ja märkused:**