



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 7. abc

Õpetaja: Laura Kuusemets

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: III trimester

Õppekirjandus:

Nurk, E., Telgmaa, A., Undusk, A. (2011). Matemaatika õpik 7. klassile II osa. Koolibri

Vajalikud õppevahendid:

Ülesannete vihi, kontrolltööde vihik, joonestusvahendid (sirkel, mall, joonlaud, harilik), kalkulaator

Õppesisu:

- Võrdeline sõltuvus
- Võrdelise sõltuvuse graafik
- Pöördvõrdeline sõltuvus
- Pöördvõrdelise sõltuvuse graafik
- Linearfunktsioon
- Linearfunktsiooni graafik
- Hulknurk, hulknurga nurkade summa
- Rööpkülik ja selle pindala
- Romb ja selle pindala
- Kolmnurkne püstprisma, selle pindala ja ruumala
- Püströöptahukas, selle pindala ja ruumala
- Üksliige
- Üksliikmete korrutamine
- Astmete korrutamine
- Astme astendamine
- Üksliikmete astendamine
- Astmete jagamine
- Üksliikmete jagamine
- Jagatise astendamine
- Kordamine

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Teab, mis on võrdeline sõltuvus
- Oskab joonestada võrdelise sõltuvuse graafikut ning teab selle omadusi
- Teab, mis on pöördvõrdeline sõltuvus
- Oskab joonestada pöördvõrdelise sõltuvuse graafikut ning teab selle omadusi
- Teab, mis on lineaarfunktsioon
- Oskab joonestada lineaarfunktsiooni graafikut ning teab selle omadusi
- Teab, millest koosneb hulknurk
- Teab, mis on rööpkülik
- Tunneb rööpküliku omadusi, oskab leida selle pindala
- Teab, mis on romb
- Tunneb rombi omadusi, oskab leida selle pindala
- Tunneb ruumilis kujundeid kolmnurkne püstprisma ning püströöptahukas
- Oskab leida prisma pindala ja ruumala
- Teab, mis on üksliige
- Oskab üksliikmeid korrutada, jagada ning astendada
- Oskab astendada üksliikmeid, korrutist ning jagamist

Hindamise kirjeldus:

Hindamisele kuuluvad tunnitööd, tunnikontrollid, iseseisvad- ja paaristööd ning kontrolltööd. Kontrolltööde hinded on arvestulikumad! Kui õpilase tunnitöö või iseseisev töö on tähtajaks esitamata, hinnatakse tööd hindegaga "1". Õpilasel on võimalus 10 õppepäeva jooksul hinnet parandada, kuid tööd ei hinnata kõrgemalt kui hindegaga "4". Kui õpilane puudub kontrolltöö ajal sisestatakse päevikusse "T" (Tegemata). Õpilasel on aega tööd sooritada 10 õppepäeva järelvastamise ajal. Kui õpilane ei soorita tööd 10 õppepäeva jooksul, kantakse "T" asemel päevikusse "1". Õpilasel on hinde "1" sisestamisest aega 10 õppepäeva töö parandamiseks, kuid tööd ei hinnata kõrgemalt kui hindegaga "4". Kontrolltöö hinde tõstmiseks EI SAA sooritada lisatööd.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb arvestuslike hinnete aritmeetilisest keskmisest. Kui õpilasel on kolm või rohkem jooksvat hinnet, moodustub nende aritmeetilisest keskmisest üks arvestuslik hinne. Trimestri hinnet EI SAA parandada lisatööga!

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilastel on õigus avaldada arvamust õppetöö läbiviimisest (mis meeldib, mis ei meeldi) ning teeb sellest omad järeldused, kas rakendab antud meetodit veel tundide läbiviimisel või pigem mitte. Näiteks tunnikontrollide või kinnistavate ülesannete läbiviimine Plickers või Kahoot keskkonnas.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundide läbiviimisel kasutatakse erinevaid rühma- ja paaristööd. Lahendatakse ülesandeid, millega on seotud kõik õpilased ning toimub klassis liikumine. Teemade kinnistamiseks kasutatakse erinevaid IKT vahendeid, näiteks tahvelarvutid, telefonid ja klassiruumis olevaid arvuteid.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Tunnis läbitud teemade kohta tuuakse näiteid praktilisest elust. Teemasid seostatakse erinevate ainetega, näiteks muusika, loodusõpetus, kehaline kasvatus jne.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Hindamisel, kasutatakse lisaks numbrilisele hindamisele ka kujundavat hindamist, õpilasele antakse tagasisidet tema tööle, mis oli hästi, mida tuleks veel õppida.

Muud nõuded ja märkused:

Õpilasel on kohustus osaleda vähemalt 80% videotundides, vastasel juhul tuleb õpilasel sooritada videotundide teemadel põhinev hindeline (arvestuslik) töö. Õpilane peab aktiivselt osalema tunnis, rääkima ning arutlema, vastama küsimustele. Kui õpilane ei anna endast tunnis märku, pannakse ta puudujaks. Õpetajal on õigus videotundi lindistada, kuid neid ei jagata õpilastega. Õpetaja jagab videotundide kohta tunnikonspekte, mis on leitavad Google Drive kaustas