



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Matemaatika

**Õppeaine:**

Klass: 7 abc

Õpetaja: Laura Kuusemets

Ainetüüp: Matemaatika

Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

### Õppekirjandus:

E. Nurk, A. Telgmaa, A. Undusk. Matemaatika 7. klassile, 1. osa. Koolibri. 2011

### Vajalikud õppevahendid:

Kirjutusvahendid, harilik pliats, joonlaud, kaustik (soovituslik A4), kalkulaator, vihik (kuni 12 lk)

### Õppesisu:

- Ratsionaalarvud
- Tehted ratsionaalarvudega
- Kahe punkti vaheline kaugus
- Tehted astmetega
- Tehete järjekord
- Ligikaudsed ja täpsed arvud
- Arvude ümardamine
- Harilik murd kui osamäär
- Terviku leidmine antud osa ja selle osamäära järgi
- Protsent kui osamäär
- Terviku leidmine antud osa ja selle protsendimäära järgi
- Suuruste muutumine ja võrdlemine

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Teab ja oskab kasutada määrgireegleid ratsionaalarvudega arvutamisel
- Oskab otsustada, millist murdu arvutamisel kasutada
- Arvutamisel oskab kasutada liitmise seadusi
- Oskab korrutada ja jagada positiivseid ja negatiivseid arve
- Oskab ümardada arvu etteantud suuruseni
- Teab mis on astendamine ning oskab seda kasutada
- Teab negatiivse arvu astendamise reegleid
- Teab mis on protsent
- Oskab leida osa tervikust

- Oskab leida tervikut antud osamäära järgi
- Oskab leida suuruse muutumise protsenti

### **Hindamise kirjeldus:**

Hinnatakse kirjalikke kontrolltöid, tunnitöid, koduseid töid, rühmatöid, tunnikontrolle

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Jooksvatest hinnetest moodustub üks arvestuslik hinne. Kokkuvõttev hinne kujuneb arvestuslike hinnete keskmisest. Õpilasel on õigus järelvastata arvestuslikke töid ning tunnikontrolle, mis ei olnud varasemalt ette teatatud. Tunnitöid ei ole võimalik järelvastata. Õpilasel on õigus töid järelvastata 10 õppepäeva jooksul. Järelvastamiseks tuleb eelnevalt registreeruda hiljemalt järelvastamise päevale eelneval päeval Stuudiumis, ära tuleb märkida töö nimi (teema).

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilastel on õigus avaldada arvamust õppetöö läbiviimisest (mis meeldib, mis ei meeldi) ning teeb sellest omad järeldused, kas rakendab antud meetodit veel tundide läbiviimisel või pigem mitte. Näiteks tunnikontrollide või kinnistavate ülesannete läbiviimine Plickers või Kahoot keskkonnas.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Tundide läbiviimisel kasutatakse erinevaid rühma- ja paaristöid. Lahendatakse ülesandeid, millega on seotud kõik õpilased ning toimub klassis liikumine. Teemade kinnistamiseks kasutatakse erinevaid IKT vahendeid, näiteks tahvelarvutid, telefonid ja klassiruumis olevaid arvuteid.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Tunnis läbitud teemade kohta tuuakse näiteid praktilisest elust. Teemasid seostatakse erinevate ainetega, näiteks muusika, bioloogia, kehaline kasvatus jne.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Hindamisel, kasutatakse lisaks numbrilisele hindamisele ka kujundavat hindamist, õpilasele antakse tagasisidet tema tööle, mis on hästi, mida tuleks veel õppida.

### **Muud nõuded ja märkused:**

Distantsõppe korral tuleb osaleda vähemalt 80% videotundides, vastasel juhul tuleb sooritada trimestri lõpus mahukam töö, mis hõlmab distantsõppe ajal käsitletud teemasid. Distsantsõppe korral tuleb sooritada kõik tunni teemasse lisatud ülesanded, esitama peab ainult need tööd, mis on nõutud, st nende juurde on lisatud esitamise tähtaeg. Hilinemise korral 1 päev võtab maha 1 hinde, kui töö ei ole esitatud neljandaks päevaks, on töö hindeks "1".