



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine:

Klass: 6.a

Õpetaja: Laura Kuusemets

Ainetüüp: Matemaatika

Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

Õppekirjandus:

Kaljas, T., Nurk, E., Telgmaa, A. Matemaatika õpik 6. klassile. Koolibri 2013

Töövihik 6. klassile. Koolibri

Vajalikud õppevahendid:

Ruuduline kaustik (soovitav A4), kirjutusvahendid, harilik pliiats, joonlaud, sirkel, ruuduline vihik (12 lehte)

Õppesisu:

- Harilikud murrud
- Harilike murdude kujutamine arvkiirel
- Hariliku murru taandamine
- Harilike murdude võrdlemine
- Harilike murdude liitmine ja lahutamine
- Murdude teisendamine
- Harilike murdude korrutamine ja jagamine
- Pöördarvud

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Teab hariliku murru olemust
- Oskab harilike murde kujutada arvkiirel
- Oskab murde taandada
- Oskab murde laiendada etteantud nimetajani
- Oskab liita ühe- ja erinimelisi murde
- Korrutab ja jagab harilike murde
- Teab pöördarvu mõistet

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse kirjalikke kontrolltöid, tunnitöid, koduseid töid, rühmatöid, tunnikontrolle

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb arvestuslike tööde hinnete keskmisest. Jooksvatest hinnetest moodustub üks arvestuslik hinne (tunnikontrollid, kodutööd, tunnitööd, rühmatööd). Õpilasel on võimalik kontrolltööd järelvastata 10 päeva jooksul alates töö kättesaamisest.

Tunnikontrolle on võimalik paranda juhul, kui see ei olnud eelnevalt ette teatatud.

Järelvastamine toimub vastavalt järelvastamise aegadele. Järelvastamiseks tuleb ennast registreerida hiljemalt järelvastamise eelneval päeval Stuudiumis, kus tuleb märkida ka töö nimi. Tunnitöö hindeid ei saa parandada.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilastel on õigus avaldada arvamust õppetöö läbiviimisest (mis meeldib, mis ei meeldi) ning teeb sellest omad järeldused, kas rakendab antud meetodit veel tundide läbiviimisel või pigem mitte. Näiteks tunnikontrollide või kinnistavate ülesannete läbiviimine Plickers või Kahoot keskkonnas.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundide läbiviimisel kasutatakse erinevaid rühma- ja paaristöid. Lahendatakse ülesandeid, millega on seotud kõik õpilased ning toimub klassis liikumine. Teemade kinnistamiseks kasutatakse erinevaid IKT vahendeid, näiteks tahvelarvutid, telefonid ja klassiruumis olevaid arvuteid.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Tunnis läbitud teemade kohta tuuakse näiteid praktilisest elust. Teemasid seostatakse erinevate ainetega, näiteks muusika, loodusõpetus, kehaline kasvatus jne.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Hindamisel, kasutatakse lisaks numbrilisele hindamisele ka kujundavat hindamist, õpilasele antakse tagasisidet tema tööle, mis oli hästi, mida tuleks veel õppida.

Muud nõuded ja märkused:

Distantõppe korral tuleb osaleda vähemalt 80% videotundides, vastasel juhul tuleb sooritada trimesteri lõpus mahukam töö, mis hõlmab distantõppe ajal käsitletud teemasid. Distantõppe korral tuleb sooritada kõik tunni teemasse lisatud ülesanded, esitama peab ainult need tööd, mis on nõutud, st nende juurde on lisatud esitamise tähtaeg. Hilinemise korral 1 päev võtab maha 1 hinde, kui töö ei ole esitatud neljandaks päevaks, on töö hindeks "1".